

Undervisningsplan Europarätt (6 hp)

Allmänt om kursen

Innehåll och målsättning

Grundkursen i Europarätt (6 hp) utgör en obligatorisk kurs inom ramen för juristprogrammet vid Juridiska institutionen. Den läses som en del av studierna på den andra terminen. Kursen utgör den enda obligatoriska kursen inom ramen för juristprogrammet med särskild inriktning på ämnet europarätt.

Den övergripande målsättningen med kursen är

- att lära ut grunderna för hur den europarättsliga metoden och de europarättsliga rättskällorna ska tillämpas och förstås, och
- att tydliggöra hur de europarättsliga rättssystemen samverkar med den nationella rätten.

Kursen innehåller följande kursmoment:

- Europarättens struktur, genomslag och metod
- Den europeiska marknaden
- Det europeiska rättighetsskyddet
- Unionsmedborgarskapet och individen

Den europarättsliga metoden skiljer sig i hög grad från den nationella svenska juridiska metoden. Bland annat intar rättspraxis och rättsprinciper en helt annan ställning än i svensk nationell rätt. En korrekt tillämpning av europarätten kräver därför en förtrogenhet med den särpräglade europarättsliga metoden. Av den anledningen läggs inom ramen för kursen stor vikt vid de generella metodfrågorna. Det betyder att den materiella rätten främst används för att illustrera och tydliggöra tillämpningen av såväl metoden som användningen av rättskällorna.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa grundläggande insikter i den europarättsliga metoden och terminologin samt förmåga att tillämpa europarättslig metod,
- identifiera och lösa juridiska problem inom kursens sakområde med stöd av centrala rättskällor samt

Juridiska institutionen

- urskilja och reflektera över europarättens särdrag.

Pedagogiken

Undervisningen syftar i första hand till att ge studenten grundläggande kunskaper om och förmåga att tillämpa den europarättsliga metoden och använda rättskällorna. Studierna är organiserade enligt en tvåstegsmodell där studenten i ett första steg inhämtar grundläggande kunskaper inom valda delar av europarätten. I ett andra steg får studenterna sedan tillämpa dessa kunskaper i en rad praktiska situationer.

Steg 1 i den ovan beskrivna modellen representeras först och främst av föreläsningarna. Dessa är primärt avsedda att ge en ram och en struktur till viktiga delområden på kursen. Steg 2 representeras primärt av gruppundervisningen. Syftet med gruppundervisningen är att genom tillämpningsuppgifter öva studenternas förmåga att tillämpa europarättens metod och använda rättskällor på specifika situationer. Närmare bestämt är avsikten med gruppundervisningen att utveckla studentens förståelse och kritiska tänkande genom (i) övning i användningen av kunskaps- och informationskällor (litteratur, vetenskapliga artiklar, etc.) samt rättskällor, (ii) analys av de centrala begreppen och teorierna samt tillämpningen av dessa, (iii) att ge studenten möjlighet att utifrån olika perspektiv, ställa frågor, ifrågasätta och motivera de egna ståndpunkterna, samt (iv) att koppla de teoretiska kunskaperna till olika praktiska situationer samt foga samman dem med kunskaper från andra delmoment på kursen.

Närmare om kursens uppbyggnad

De olika kursmomenten

Europarättens struktur, genomslag och metod. Eftersom grundkursen i europarätt främst är en kurs i metodik ligger kursens tyngdpunkt på förståelse och tillämpning av den europarättsliga metoden. Metoden studeras med utgångspunkt i utvald materiell rätt och praktiska situationer. Särskild vikt fästs vid metodens särdrag (direkt effekt, allmänna rättsprinciper, genomslag på nationell nivå, etc.). Studenterna ska också lära sig att söka och arbeta med EU:s rättskällor, framförallt lagstiftning och rättspraxis. Undervisningen i denna del pågår kontinuerligt genom hela kursen och återkommer således i alla kursmoment. En eller flera särskilda föreläsningar om europarättens struktur, genomslag och metod ges dock i syfte att närmare förklara innebörden av olika metodologiska särdrag. Vid ett särskilt gruppstillfälle diskuteras och analyseras sedan dessa särdrag noggrannare.

Den europeiska marknaden. Europeiska Unionens så kallade inre marknad är EU-samarbetets verkliga kärna och studierna rörande regleringen av denna utgör därför en hörnsten i kursen. God förståelse för den inre marknadens politiska bakgrund och materiella innehåll är nödvändig för att förstå unionsrätten och därmed kunna tillämpa den europarättsliga metoden korrekt. Särskilt i denna del bildar kursen utgångspunkt för fördjupade studier av den inre marknaden på de efterföljande obligatoriska kurserna på juristprogrammet.

Undervisningen i denna del består främst av föreläsningar som övergripande behandlar olika områden som är avgörande för en fungerande inre marknad. Fokus ligger främst på den fria

rörligheten (de s.k. fyra friheterna) och konkurrensrätten. Någon/några av de fyra friheterna studeras sedan utförligare vid ett eller flera gruppstillfällen där den praktiska tillämpningen av europarätten och dess genomslag analyseras närmare. Det finns emellertid stora likheter mellan de fyra friheterna och varje student förväntas på egen hand studera de övriga friheterna med ledning av föreläsningarna och kurslitteratur.

Det europeiska rättighetskyddet. God förståelse för uppbyggnaden av EU:s domstolssystem och dess funktion är nödvändig för en korrekt tillämpning av europarätten och den europarättsliga metoden. Möjligheter till domstolsprövning av rättigheter och anspråk, och effekten av EU-domstolens avgöranden, studeras därför noga. Undervisningen i denna del återkommer kontinuerligt genom hela kursen både i föreläsningar och gruppövningar. Inom ramen för det europeiska rättighetskyddet studeras också skyddet för de mänskliga rättigheterna ur metodologisk synvinkel. Detta skydd är numera starkt förankrat på europeisk nivå, både genom EKMR och EU:s rättighetsstadga. EU:s skydd för mänskliga rättigheter behandlas övergripande vid en föreläsning och fördjupas sedan vid ett gruppstillfälle. Vid detta gruppstillfälle behandlas framför allt EU:s egen rättighetsstadga inkl. dess förhållande till EKMR, men även EKMR i egenskap allmän rättsprincip inom unionsrätten.

Unionsmedborgarskapet och individen. En viktig frågeställning i kursen avser de regler som styr samspelet mellan EU:s institutioner och förhållandet till medlemsstaterna och unionsmedborgarna. EU:s överstatliga karaktär medför att såväl organisationens uppbyggnad som struktur i hög grad skiljer sig från motsvarande nationella strukturer. Den enskilde individens ställning och möjligheter kommer därför även att studeras i ett metodologiskt perspektiv. Undervisningen i denna del sker denna termin genom en särskild föreläsning i ämnet.

Obligatorier

Aktiv närvaro vid 3 av 5 gruppstillfällen är obligatorisk.

Internationella och komparativa inslag på kursen

Kursen fokuserar på den övernationella dimensionen av europarätten. Dess genomslag i specifika länder (exempelvis Sverige) används som exempel, men studeras inte i detalj inom ramen för denna kurs.

Samverkan med det omgivande samhället

Förutom de ordinarie lärarna på kursen undervisar flera praktiker med bred erfarenhet av europarättens tillämpning på kursen, bland annat från EU-institutioner, domstolar och advokatbyråer.

Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort

Kursen ska ge de grundläggande kunskaper i europarätt som studenten behöver för inläsningen av den materiella europarätten under övriga kurser inom ramen för juristprogrammet.

Krav för deltagande i undervisningen

Registrering

För tillträde till kursen Europarätt krävs godkänd examination från Juridisk introduktionskurs och kursen Juridisk informationsökning.

Avregistrering

Studenter som av olika anledningar inte avser att läsa kursen ska avregistrera sig hos amanuensen alternativt på Studentexpeditionen senast en vecka efter kursstart. Endast förstagsregistrerade är garanterade en plats i gruppundervisningen. Om du inte vill läsa kursen och har glömt att avregistrera dig, räknas du inte som förstagsregistrerad vid ett senare tillfälle.

Obs! Avregistreringar kan få konsekvenser för din rätt att erhålla studiemedel. Kontakta CSN för mer information!

Gruppindelning

För att kunna anmäla dig till en grupp i FastReg måste du vara registrerad på kursen. De studenter som inte har läst kursen tidigare har förtur till undervisningen och får välja en plats i en grupp först. Tiden för registrering anges på kurshemsidan. För omregistrerade finns det möjlighet att delta i gruppundervisningen endast i mån av plats samt efter principen "först till kvarn".

Studieanvisningar

Kurslitteratur:

- Bernitz/Kjellgren, Europarättens grunder, 4 upplagan, 2010
Endast denna upplaga tillåts. Äldre upplagor eller den kompendieutgåva som föregick 2010 års upplaga tillåts ej.
- Kompendium i Europarätt, senaste upplagan (HT-12, Gamla studieordningen)
Kompendiet måste vara försett med Juridicums originallogotyp.
Äldre kompendier från tidigare terminer eller Nya studieordningen tillåts ej.

Källmaterial:

- Fördraget om Europeiska Unionen (FEU)
- Fördraget om Europeiska Unionens Funktionssätt (FEUF)
- Europeiska Unionens stadga om de grundläggande rättigheterna

Fördragen och konventionen kommer att finnas tillgängliga i kompendieform på Juristernas bokhandel i samband med kursstart.

Det finns också flera andra utgåvor av ovanstående fördrag på marknaden. Den student som väljer annan utgåva än någon av dem som hänvisas till på introduktionen bör kontakta amanuensen eller kursföreläsaren för godkännande av vald fördragsamling.

Övrigt material

Det eventuella material i form av PowerPoint-presentationer och annat som föreläsare använder kommer att finnas tillgängligt på kursens hemsida. Observera dock att inte alla föreläsare använder sådana hjälpmedel!

Förberedelser inför undervisningen

Inför *föreläsningen* i respektive delmoment ska studenten ha läst igenom de angivna avsnitten i kurslitteraturen.

Till *gruppstillfällena* förväntas studenten komma väl förberedd, så att en givande diskussion kan genomföras. Studenten ska noga ha läst allt material (angivna rättsfall och artiklar, angivna avsnitt i kurslitteraturen, etc.) och försökt lösa de tillämpningsuppgifter som behandlas vid respektive tillfälle. Under gruppstillfället går gruppen sedan igenom tillämpningsuppgifterna under ledning av läraren. Gruppundervisningen bygger helt och hållet på studentens diskussion och analys. Det är därför helt avgörande att studenten kommer noga förberedd till undervisningstillfället. Några ”miniföreläsningar” kommer inte att hållas. Gruppundervisningstillfällena har olika lärare för olika delområden, men alla grupper har samma lärare i respektive moment.

Läsanvisningar till föreläsningarna:

<i>Ämne:</i>	<i>Föreläsare:</i>	<i>Läsanvisning:</i>
<i>Introduktionsföreläsning samt EU:s organisation och utveckling</i>	Hedvig Bernitz	- Europarättens grunder: Kap 1, kap 2, kap 10, kap 18 (läses noga)

Ämne:	Föreläsare:	Läsanvisning:
<i>EU:s inre marknad: fri rörlighet för varor och tjänster</i>	Claes Granmar	- Europarättens grunder: Kap 12 och kap 13 (läses noga)
<i>EU:s lagstiftning</i>	Anna Södersten	- Europarättens grunder: Kap 3.1-3.4, kap 4, kap 17 (läses noga)
<i>EU-rättens effekter</i>	Jacob Öberg	- Europarättens grunder: Kap 5 (läses noga)
<i>Konkurrensrätt</i>	Helene Andersson	- Europarättens grunder: Kap 16 (läses noga)
<i>Allmänna rättsprinciper i EU</i>	Antonina Bakardjieva Engelbrekt	- Europarättens grunder: Kap 3.5, kap 3.6, kap 6 (läses noga)
<i>EU och Sverige och EU som global aktör</i>	Ulf Bernitz	- Europarättens grunder: Kap 5.1-5.3, kap 9, kap 10, kap 11 (läses noga)
<i>EU:s inre marknad: fri rörlighet för kapital</i>	Sideek Mohamed Seyad	- Europarättens grunder: Kap 14
<i>Domstolssystemet</i>	Anders Kruse	- Europarättens grunder: Kap 4.7, kap 8, kap 9 (läses noga)
<i>EU:s inre marknad: sammanfattning</i>	Claes Granmar	- Europarättens grunder: Kap 12-16

Ämne:	Föreläsare:	Läsanvisning:
<i>EU och mänskliga rättigheter</i>	Jessica Read Hilmarsdottir	- Europarättens grunder: Kap 7 (läses noga) - Kompendium i Europarätt: U. Bernitz; Rättighetskyddets genomslag i svensk rätt (läses noga)
<i>EU:s inre marknad: unionsmedborgarskapet och individens rörlighet</i>	Hedvig Bernitz	- Europarättens grunder: Kap 15 (läses noga)
<i>Sammanfattning</i>	Hedvig Bernitz	Sammanfattning av utvalda delområden som kursen behandlat. Det ges <i>inte</i> möjlighet att ställa fria frågor vid denna föreläsning. Ev. frågor bör istället riktas till resp. lärare vid aktuellt grupp tillfälle/ föreläsning

Läsanvisningar till gruppundervisningen:

Grupptillfälle:	Lärare:	Läsanvisning:
<i>EU:s lagstiftningsprocess</i>	Anna Södersten	- Europarättens grunder: Kap 3.1-3.4, Kap 4, kap 17 (läses noga)
<i>EU:s inre marknad: fri rörlighet av varor och tjänster</i>	Claes Granmar	- Europarättens grunder: Kap 12, kap. 13 (läses noga) - Kompendium i Europarätt (läses noga): Mål C-8/74 Dassonville, Mål C-120/78 Cassis de Dijon, Mål C-267/91 & C-268/91 Keck Mithouard, Mål C-170/04 Rosengren, Mål C-142/05 Mickelsson och Roos, Mål C-470/03 A.G.M.-COS.MET Srl, Mål C-341/05 Laval un Partneri, AD 89/2009 Laval un Partneri – sammanfattning av AD:s dom

Grupptillfälle:	Lärare:	Läsanvisning:
<i>EU-rättens metod och effekt</i>	Jacob Öberg	<p>-Europarättens grunder: Kap 5, kap 9, kap 11 (läses noga)</p> <p>- Kompendium i Europarätt: Mål C-26/62 van Gend en Loos, Mål C-6/90 Francovich, Mål C-152/84 Marshall, Mål C-55/94 Gebhard, Mål C-6/64 Costa E.N.E.L., Mål C-283/81 CILFIT</p>
<i>Processordningen</i>	Moa Beijer	<p>-Europarättens grunder: Kap 4.7, kap 8 (läses noga)</p> <p>- Kompendium i Europarätt (läses noga): Mål C-387/97 Grekiska bötesfallet, Mål C-309/89 Cordonú, Mål C-135/92 Fiskano, Mål C-45/91 Kommissionen mot Grekland</p>
<i>EU och mänskliga rättigheter</i>	Jessica Read Hilmarsdottir	<p>-Europarättens grunder: Kap 7 (läses noga)</p> <p>- Kompendium i Europarätt (läses noga):</p> <p>Mål C-112/00 Schmidberger, Mål C-11/70 Internationale Handelsgesellschaft, Mål C-279/09 DEB Deutsche Energiehandels- und Beratungsgesellschaft</p> <p>U. Bernitz; Rättighetsskyddets genomslag i svensk rätt</p>

Examination

Examinationsmoment

Kursen avslutas med en skriftlig tentamen (salstenta) bestående av tre (3) frågor om totalt 20 poäng. *Frågorna* är metodinriktade men kan ha olika karaktär. De kan t.ex. bestå i en kortare rättsfallsanalys (av ett fall som inte studerats under kursen men som tar upp frågor som behandlats under kursens gång), rent fiktiva scenarier där studenten skall ge en relevant rättslig lösning på givna problem, mer diskussionsinriktade frågor där studenten skall analysera en aktuell företeelse i ljuset av relevant europarätt, etc.

Betyg: På den skriftliga tentamen kan följande betyg erhållas: AB (Med beröm godkänd), BA (Icke utan beröm godkänd), B (Godkänd), U (Underkänd). För betygskriterier, se nedan under Betygskriterier. Ang. den målrelaterade sjugradiga betygsskalan, se nedan under Anmälan till tentamen.

Tillträde till examination

För tillträde till den skriftliga tentamen (salstentan) krävs att studenten har ett fullgjort obligatorium (närvaro vid 3 av 5 gruppövningar, se ovan).

Anmälan till tentamen

Tentamensanmälan ska göras i FastReg senast tre arbetsdagar före dag för tentamen. Anmälan till tentamen förutsätter registrering på kursen. Studenter som inte anmält sig kan normalt inte beredas plats på tentamen. Alla studenter har rätt att istället för ordinarie betyg få betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan. Student som önskar betyg enligt denna skala måste dock anmäla detta till amanuensen minst fem arbetsdagar före den skriftliga tentamen. Finns behov av extra åtgärder i samband med tentamen på grund av funktionshinder ska detta anmälas till kurssekreteraren eller amanuensen (se nedan under Funktionshinder).

Handlingar som ska medtas vid tentamen

Till tentamen ska godkänd legitimation medtas. Som godkänd legitimation räknas körkort, pass och id-kort med aktuell giltighetstid. Som godkänd legitimation räknas även högst tre månader gammal polisanmälan som anger att tentandens id-handling är stulen eller förlorad. Även utländska identitetshandlingar godkänns, företrädesvis pass och id-kort.

Tillåtna hjälpmedel och ordningsregler

Vid den skriftliga tentamen (salsskrivningen) tillämpas Juridicums examinationsalternativ 4. Tillåten kurslitteratur och tillåtet källmaterial specificeras ovan under studieanvisningar (*kurslitteratur resp. källmaterial*).

Information om de olika examinationsalternativen samt de ordningsregler som gäller vid tentamen finns på [Juridiska institutionens hemsida](#). Förekomsten av otillåtna hjälpmedel, anteckningar och liknande samt brott mot ordningsreglerna kan föranleda en anmälan till universitetets disciplinnämnd. Disciplinnämnden, som leds av rektor, kan besluta om varning eller avstängning från studierna.

Inlämning av tentamen

- Endast svar på Juridiska institutionens svarsark rättas om inte annat angivits i instruktionerna.
- Kontrollera att alla uppgifter på omslagsarket och svarsarken är korrekta och fullständiga.
- Omslagsarket ska alltid lämnas in. Detta gäller även om tentanden väljer att lämna in blankt. Om tentanden väljer att lämna in blankt får inga svarsark lämnas in.
- Observera att samtliga studenter omedelbart ska sluta skriva när tentamensvakterna meddelar att tiden är slut. Det innebär att tentanderna då saknar rätt att avsluta en mening m.m. Om tentanden behöver ytterligare tid för att fylla i uppgifter på omslagsark eller på svarsarken eller dylikt ska det övervakas av en tentamensvakt för att undanröja misstanke om fusk.

Betygskriterier

AB (Med beröm godkänd)

- Har mycket god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett mycket bra sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en stringent och rättsligt relevant argumentation.

BA (Icke utan beröm godkänd)

- Har i huvudsak god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett bra sätt.
- Ställningstaganden är i huvudsak väl motiverade med en rättsligt relevant argumentation.

B (Godkänd)

- Har godtagbar insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen, även om en del brister och missförstånd finns.
- Identifierar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett godtagbart bra sätt.
- Lösningarna på problemen är i huvudsak korrekt. Ställningstaganden är dock ofta mindre väl motiverade.

U (Underkänd)

- Ett eller flera tillkortakommande finns som innebär att studenten inte når upp till de krav som anges för betyget B.

Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan

A (Utmärkt)

- Har utmärkt insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar samtliga rättsliga problem i förelagda uppgifter på ett utmärkt sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en stringent och rättsligt relevant argumentation.

B (Mycket bra)

- Har mycket god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett mycket bra sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en stringent och rättsligt relevant argumentation.

C (Bra)

- Har god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett bra sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en rättsligt relevant argumentation.

D (Tillfredställande)

- Har i huvudsak god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett bra sätt.
- Ställningstaganden är i huvudsak väl motiverade med en rättsligt relevant argumentation.

E (Tillräckligt)

- Har godtagbar insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen, även om en del brister och missförstånd finns.
- Identifierar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett godtagbart bra sätt.
- Lösningarna på problemen är i huvudsak korrekta. Ställningstaganden är dock ofta mindre väl motiverade.

Fx (Otilräckligt)

- Mindre brister föreligger innebärande att studenten inte uppnår samtliga de krav som anges för betyget E.

F (Helt otilräckligt)

- Större brister föreligger innebärande att studenten inte uppnår samtliga de krav som anges för betyget E.

Begäran om omprövning:

Begäran om omprövning ska lämnas skriftligen till amanuensen. Begäran ska vara noga motiverad och en kopia på tentamen måste bifogas. Observera att den som hämtar ut sin originaltentamen förlorar möjligheten att begära omprövning.

Funktionsnedsättning:

Målet är att alla studenter vid Stockholms universitet ska ha lika rättigheter och möjligheter oavsett funktionsnedsättning. Du kan läsa mer i Stockholms universitets "Handlingsplan för likabehandling av studenter med funktionshinder" på www.su.se under rubrikerna "Utbildning", "Studentservice" och "[Studera med funktionsnedsättning](#)".

Kontakta Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning i god tid före studiestart för att diskutera ditt individuella stödbehov och för att få nödvändig

information. För att boka tid och diskutera stödåtgärder, maila till studentstod@su.se.
Studenter med dyslexi vänder sig med fördel direkt till dyslexipedagog [Elisabeth Åman](mailto:Elisabeth.Aman@su.se).

Särskilt pedagogiskt stöd vid högskolestudier:

Studenter med funktionsnedsättning har möjlighet till s.k. särskilt pedagogiskt stöd vid högskolestudier. Som exempel kan nämnas alternativa examinationsformer, såsom förlängd tentamenstid eller enskild tentamen vid dator m.m. Genom ett skriftligt intyg från Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning vid Stockholms universitet skall studenten styrka att han eller hon har en funktionsnedsättning. Intyget skall visas upp i original för institutionens kontaktperson.

Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 34 31 eller e-post: viktor.pettersson@juridicum.su.se Det ankommer på varje berörd student att, i den mån han eller hon vill ta del av de särskilda åtgärder som rekommenderas i intyget, att se till att ett aktuellt intyg finns inför varje kursstart. Observera att för stödåtgärder som löper över hel kurs (t.ex. anteckningshjälp) skall studenten i god tid innan kursstart (**minst 4 veckor**) kontakta aktuell kurssekreterare/amanuens och meddela att han/hon är resursstudent.

Examination:

Studenten måste **senast 3 veckor** före tentamenstillfället meddela kurssekreterare/amanuens att examination som resursstudent skall genomföras så att eventuella extra åtgärder kan vidtas. Om anmälan inkommer senare kan institutionen inte garantera att examinationen kan genomföras såsom önskas. Observera att studenten även skall anmäla sig till tentamen på sedvanligt sätt i Fastreg senast tre arbetsdagar före dag för tentamen.

Studentinflytande och kursutveckling

Samtliga studenter uppmanas att fylla i en elektronisk blankett för kursutvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen har stor betydelse för kvalitetssäkring av kursens innehåll och pedagogiska upplägg. Den elektroniska utvärderingen kommer att skickas till studenterna e-post efter kursen. Kursen förändras och utvecklas kontinuerligt, och de synpunkter och idéer som framförs i kursutvärderingen övervägs alltid noga.