

Kursbeskrivning Folkrätt (6 hp)

Uppdaterad 2020-04-02

1 Allmänt om kursen

Grundkursen i folkrätt är en obligatorisk kurs inom ramen för juristprogrammet och filosofie kandidatexamen i rättsvetenskap vid Stockholms universitet. Den läses på den femte terminen.

Innehåll och målsättning

Den övergripande målsättningen med kursen är att studenterna ska kunna lösa och analysera folkrättsliga frågor samt att de ska kunna förstå och kritiskt bedöma folkrättens procedurer och materiella regler liksom folkrätten som ett system.

Kursen omfattar fyra veckors studietid och börjar med en introduktion åtföljd av den första föreläsningen. Undervisningen omfattar både föreläsningar och seminarier.

Kursen innehåller följande kursmoment:

Kursen inleds med folkrättens allmänna del (rättskällor, subjekt, jurisdiktion och immunitet, statsansvar, förhållandet till nationell rätt, tvistlösning). Den fortsätter med vissa speciella delar (skyddet av individen inklusive mänskliga rättigheter, våldsanvändning, gemensamma nyttigheter [havet, miljön], ekonomi). Kursen avslutas med praktikseminarium som omfattar en fallstudie och en förhandling.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa kunskap i och förståelse av utvecklingen och uppbyggnaden av den internationella rättssystemet samt centrala folkrättsliga frågeställningar, inbegripet den internationella reglering som berör skyddet av den yttre miljön och ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter, och
- visa kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rättvisa kunskap om sambandet mellan folkrätt och politik i såväl rättsbildning som rättstillämpning.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka folkrättsliga regler samt bedöma folkrättsliga problem, och
- visa förmåga att med hjälp av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera folkrättsliga frågeställningar samt i såväl nationella som internationella sammanhang och i dialog med andra grupper klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt bedöma och värdera folkrättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta samhällsliga frågor, särskilt beträffande mänskliga rättigheter och andra etiska aspekter.

Under "Närmare om kursens uppbyggnad" beskrivs hur vart och ett av dessa studieresultat beaktas i undervisningen respektive hur de examineras.

Pedagogiken

Med hänsyn till coronakrisen har pedagogiken anpassats.

Undervisningen ges i form av videoföreläsningar, via videokonferensverktyget zoom föreläsningar, rättsfallsseminarier och två praktikseminarier. Det är därför en förutsättning att studenterna innan eller i samband med att kursen börjar installerar och gör sig bekanta med att använda Zoom. Lärare kommer i början av kursen att ge vidare instruktioner hur zoom ska användas. Vidare kommer undervisningsplattformen Athena att utnyttjas i högre grad än vad som tidigare skett i tidigare plattform FastReg.

I Athena finns, jämfört med tidigare terminer, tre nya inlärningsaktiviteter och funktioner: diskussionsforum, kunskapskontroll samt checklista. Dessa är kopplade till respektive kursmoment, t.ex. kursmoment C: Statsansvar, internationell tvistlösning. I slutet av varje kursmoment kan studenter välja att delta i diskussionsforum och kunskapskontroll för det aktuella kursmomentet. Diskussionen forumet ska framförallt drivas av studenterna, lärare som medverkar i respektive kursmoment kan göra enstaka nedslag men studenterna kan ej förvänta sig att lärarna kommer svara på alla frågor i diskussionsforumet. Det kommer inte att ske någon uppföljning hur enskilda studenter presterat i funktionen "kunskapskontroll", den är endast avsedd för att studenterna själva ska se vad de kan. När kursmomentet är avslutat kan studenten kontrollera att denne genomfört samtliga aktiviteter genom att markera det som genomfört. Dessa tre inlärningsaktiviteter och funktioner är ej obligatoriska utan syftar endast till att stödja studenterna i deras inläring. Studenterna uppmuntras likväl att genomföra dessa, framförallt för sin egen inläring men det ger även lärarna möjlighet - genom funktionen "checklista" se i vilken grad de olika kursmomenten har slutförts.

Videoföreläsningarna är av katederföreläsningsart medan föreläsningarna via zoom kommer att ägnas åt besvärliga frågor och åt problematisering. Det förutsätts att studenterna inför föreläsningarna via zoom har sett och lyssnat på videoföreläsningarna samt läst relevant kurslitteratur.

Rättsfallsseminarierna kommer att ägnas åt 2-3 fall per seminarium. Under praktikseminarierna analyseras en konkret situation på djupet, varefter studenterna i ett förhandlingsspel ska föreslå lösningar. Aktivt deltagande vid 2/3 av seminarierna – inklusive närvaro via zoom på de två praktikseminarierna och seminariet på engelska – är obligatoriskt. Med aktivt deltagande avses att studenten ska förbereda uppgifter inför seminarierna samt delta i analyser och diskussionen kring uppgifterna under seminarierna. Endast aktivt deltagande i den grupp, i vilken studenten är registrerad, räknas som giltig närvaro. Därutöver är närvaro via zoom på de två praktikseminarierna samt rättsfallsseminarium på engelska obligatoriskt, 100 %. Med hänsyn till att enskilda studenter vid visst seminarium kan ha tekniska problem kommer vi denna termin visa större flexibilitet att kompensera genom att delta på extra utsatt seminarium.

Dispens från närvarokravet via zoom vid rättsfallsseminarierna ges endast för sjukdom (sjukintyg krävs) eller liknande tvingande omständigheter. Studenten kommer då att föreläggas en tilläggsuppgift. Ingen dispens ges för närvaro på de två praktikseminarierna eller det rättsfallsseminarium som ges på engelska.

Samtliga obligatorier, inklusive eventuella tilläggsuppgifter, ska vara uppfyllda innan betyg för kursen kan registreras och expedieras.

Det kommer i slutet av kursen att erbjudas uppsamlingsseminarium där studenterna som missat två rättsfallsseminarier erbjuds att komplettera ett av de seminarier den missat för att därmed uppnå närvarokravet. Studenten förväntas då ensam redogöra för frågor som hör till en uppgift kopplad till det aktuella rättsfallsseminariet. Ytterligare frånvaro kan ej kompletteras utan då hänvisas studenten till att fullgöra obligatorium i samband med nästkommande termin. Komplettering av praktikseminarium är ej möjlig.

Kritiska och vetenskapliga förhållningssätt

Studenterna ska få fördjupade kunskaper i och förståelse för centrala nationella och internationella juridiska ämnen och dessas samhälleliga kontext. Studenterna ska vidare få en fördjupad förmåga i att använda olika tolknings- och tillämpningsmetoder inom juridiken, samt göra kvalificerade bedömningar av komplexa juridiska frågeställningar. Studenterna ska genom olika pedagogiska medel tränas i kritiskt tänkande och argumentation, i sin förmåga att lösa juridiska problem samt i att uttrycka sig väl i tal och skrift. Kursen syftar till att ge en väsentlig grund för ett bredare spektrum av ett kritiskt principiellt och vetenskapligt förhållningssätt. 30 procent av betyget baseras på examination av frågeställningar som bedömer studenternas kritiska, principiella och vetenskapliga förhållningssätt till folkrätten (se även rambeslut för översyn och åtgärder i syfte att stärka studenternas kritiska och vetenskapliga förhållningssätt på Juristprogrammet). Läroboken har uppdaterats och kapitel 6-17 innehåller numera inledningsavsnitt som är avsedda att stimulera kritiska och vetenskapliga förhållningssätt.

Närmare om kursens uppbyggnad

Kursens uppbyggnad i stort

Undervisningen och examinationen kopplas till de förväntade studieresultaten på följande sätt:

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– visa kunskap i och förståelse av utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet samt centrala folkrättsliga frågeställningar, inbegripet den internationella reglering som berör skyddet av den yttre miljön och ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter,

- Examination: genom skriftlig tentamen.
- Undervisning: Under föreläsningarna ges en genomgång av olika frågor rörande folkrättens teoretiska grunder och folkrättens innehåll. Detta behandlas också i läroboken samt diskuteras ytterligare under rättsfallsseminarierna.

– visa kännedom om sambandet mellan internationell rätt och nationell rättvisa kunskap om sambandet mellan folkrätt och politik i såväl rättsbildning som rättstillämpning.

- Examination: genom rättsfallsseminarium (samt oftast genom tentamen)
- Undervisning: Sambandet mellan nationell rätt och folkrätt behandlas under föreläsningar, i läroboken och under rättsfallsseminarierna. Sambandet värderas fortlöpande, inte minst under två av rättsfallsseminarierna.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– visa förmåga att med hjälp av relevanta juridiska metoder tillämpa och tolka folkrättsliga regler samt bedöma folkrättsliga problem,

- Examination: genom skriftlig tentamen.
- Undervisning: Under föreläsningarna ges en genomgång av vissa metodfrågor. Detta behandlas också i läroboken samt diskuteras ytterligare under seminarierna.

– visa förmåga att med hjälp av juridisk metod systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera folkrättsliga frågeställningar samt i såväl nationella som internationella sammanhang och i dialog med andra grupper klart redogöra för slutsatserna av en sådan analys.

- Examination: genom skriftlig tentamen, rättsfallsseminarier (varav minst ett ska äga rum på engelska) samt praktikseminariet
- Undervisning:
 - Förmågan att identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar utvecklas efter hand under kursen genom undervisning och lärobok. I praktikseminarierna utvecklas detta genom att studenterna får utveckla sin förmåga att föreslå och diskutera strategiska lösningar på sådana problem.
 - Under rättsfallsseminarierna och två praktikseminarierna ska studenterna i basgrupper redovisa svar på olika frågor. Minst ett av seminarierna ska äga rum på engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– kritiskt bedöma och värdera folkrättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta samhälleliga frågor, särskilt beträffande mänskliga rättigheter och andra etiska aspekter.

- Examination: genom skriftlig examination och rättsfallsseminarium (samt oftast genom tentamen)
- Undervisning: i samband med föreläsningar och rättsfallsseminarier diskuteras olika samhälleliga och etiska aspekter, vilket också återfinns i inledning till vardera kapitel i läroboken.

De olika kursmomenten

Kursen följer dispositionen i läroboken Sverige och folkrätten.

Folkrätten är uppdelad i olika delämnen – källor, jurisdiktion, mänskliga rättigheter, havsrätt, etc. – som är mer eller mindre förbundna med varandra på olika sätt. Faktum är att folkrätten i sig är lika bred och varierad som hela den svenska rätten, med allt från en allmän rättslära till processrätt, straffrätt, skadeståndsrätt (statsansvar), avtalsrätt, statsrätt (FN-stadgan m.m.) och mer speciella materiella ämnen som havsrätt, miljö rätt och mänskliga rättigheter. Det är viktigt att förstå sammanhanget mellan folkrättens olika delämnen, och hur det avspeglar sig i boken.

Grunderna finns i kapitlen 2–9 samt i viss mån i kapitel 11. Där presenteras först folkrättens källor, dvs. varifrån folkrätten kommer (kapitel 2). Detta är självfallet relevant

för alla folkrättsliga frågor. Därefter förklaras trakträtten (kapitel 3), dvs. hur rättskällan traktater uppstår och fungerar. Även detta är relevant för alla folkrätts ämnen, liksom för alla de nationella rättsområden där internationella avtal ligger till grund för viss lagstiftning (vilket faktiskt gäller alla rättsområden). Sedan diskuteras förhållandet mellan folkrätt och nationell rätt, särskilt svensk rätt (kapitel 4). Även detta är ett allmängiltigt ämne, men det är praktiskt sett aktuellt i första hand i de fall då individer (fysiska eller juridiska personer) är direkt berörda, t.ex. mänskliga rättigheter eller ekonomiska frågor. I kapitel 5 förklaras vad som är ett folkrättssubjekt samt diskuteras staten, som kan sägas vara det grundläggande folkrättssubjektet, precis som den fysiska personen kan sägas vara det grundläggande rättssubjektet i den nationella rättsordningen. Ett annat viktigt rättssubjekt är internationella organisationer, som presenteras i kapitel 6.

Den viktigaste internationella organisationen, Förenta Nationerna (FN), introduceras i kapitel 6, men en särskilt viktig aspekt, den kollektiva säkerheten, behandlas i kapitel 11. FN-stadgan innehåller en del grundläggande, "konstitutionella" principer, och FN kan sägas vara det främsta uttrycket för staternas vilja att organisera sig, ungefär som vi i Sverige har regering, riksdag, kommuner etc., även om jämförelsen inte ska dras för långt.

I kapitel 7 tar vi upp reglerna om jurisdiktion, som anger när en stat kan utöva sin lagstiftande, dömande och verkställande makt. Även detta är en allmängiltig fråga, men i folkrättsliga sammanhang är det främst den straffrättsliga aspekten som blir aktuell. Detta kapitel har därför en uppenbar koppling till kapitel 13, den internationella straffrätten, men det är också nödvändigt som bakgrund för att förstå mycket av havsrätten.

Statsansvar (kapitel 8) är ett slags skadeståndsrätt, med den skillnaden gentemot den svenska rätten att det handlar om både inom- och utomobligatoriskt ansvar, dvs. ansvar såväl inom ett avtalsförhållande som enligt allmän folkrätt. Detta delämne är relevant för alla materiella folkrättsområden, eftersom statsansvar handlar om verkningarna av att en stat bryter mot de materiella reglerna, men särskilt nära är kanske kopplingen till den internationella miljörätten, eftersom ersättningsfrågor är centrala inom detta område. En av de frågor som ofta av tradition presenteras i kapitel om statsansvar, nämligen expropriation, behandlas i denna bok i kapitel 17.

Alla rättsområden behöver mekanismer för tvistlösning, så även folkrätten (kapitel 9). Detta område har sin motsvarighet i den svenska process- och förvaltningsprocessrätten, men i folkrätten på grundkursnivå blir behandlingen mindre teknisk, eftersom blott en liten del av alla tvister blir föremål för formella tvistlösningss procedurer.

I kapitel 10 tar vi steget över till den materiella rätten då detta kapitel behandlar våldsanvändning, ett ämne som har en nära koppling till tvistlösning, men också till FN (kapitel 11), till den humanitära rätten (kapitel 13) och även till den internationella straffrätten (kapitel 14).

Kapitel 12 handlar om de mänskliga rättigheterna. Dessa gäller generellt för förhållandet mellan stater och individer, även om det förstås också finns andra folkrättsliga områden som är direkt relevanta för individer. Kapitel 13 behandlar den internationella humanitära rätten, som reglerar krigföring, dvs. *hur* våld får användas, snarare än *förutsättningarna* för att tillgripa våld

(kapitel 10). Dessa rättsregler skyddar individer i väpnad konflikt, och kompletterar på så sätt de mänskliga rättigheterna. Den internationella straffrättens regler (kapitel 14) stadgar om individuellt ansvar för vissa svåra överträdelser av våldsförbudet (kapitel 10), de mänskliga rättigheterna (kapitel 12) och den internationella humanitära rätten (kapitel 13). Detta kapitel innehåller också ett avsnitt om terroristbekämpning.

Havsrätten (kapitel 15) behandlar vad som gäller inom de olika havsrättsliga områdena. Här finns aspekter som rör jurisdiktion, men också t.ex. miljörettsliga regler. Miljörätten (kapitel 16) handlar om de olika regleringar som finns om globala och andra gränsöverskridande påverkningar av miljön.

Till en del är det fråga om administrativa ("förvaltningsrättsliga") regler som syftar till att förebygga problem, men också om skadeståndsrättsliga regler som handlar om återställande och ersättning när en skada uppkommit, vilket pekar mot statsansvaret. Det sista kapitlet, kapitel 17, handlar om det lite "spretiga" ämnet internationell ekonomisk rätt. Detta omfattar dels internationell handelsrätt, som utgörs av ett antal multilaterala regler som stater ska tillämpa för att underlätta handel, dels internationell investeringsrätt, som till största delen bygger på bilaterala avtal, där även icke-statliga aktörer – framförallt företag – har en roll.

Skriftliga och muntliga övningar

Förutom tentan innehåller kursen inga skriftliga övningar. Syftet med seminarierna är att ge övning i att redogöra för viktiga rättsfrågor och träna studenterna i muntlig framställning. Det krävs **aktivt** deltagande. Studenterna delas in i basgrupper och redovisning sker basgruppsvis. Se vidare nedan om förberedelser inför undervisningen.

Obligatorier

Aktivt deltagande vid 2/3 av seminarierna 1-3 (dvs 2 av tre seminarier). Därutöver är närvaro via zoom på de två praktikseminarierna samt seminarium på engelska obligatoriskt, 100 %.

Internationella och komparativa inslag på kursen

Folkrätten är till sin natur internationell. I kursen förekommer vissa inslag av komparation med t ex EU-rätten samt mellan olika nationella rättsordningar vad avser implementeringen av folkrätten.

Samverkan med det omgivande samhället

I undervisningen i folkrätt berörs politiska, sociala och ekonomiska frågor ständigt. Flera av lärarna har lång praktisk erfarenhet. Ämnet innehåller en föreläsning av praktiker om aktuella frågor.

Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort

Kursen anknyter till kurserna i IP-rätt, statsrätt (bl a mänskliga rättigheter) och Europarätt. Även andra ämnen har anknytning till folkrätten, t ex immaterialrätten, som till stor del bygger på internationella konventioner.

För att förstå ämnet krävs det grundläggande kunskaper i straffrätt, processrätt och central civilrätt.

Krav för deltagande i undervisningen

Registrering

Studenter som aldrig tidigare varit registrerade på kursen och som vill läsa den, måste registrera sig

Den som genomgått kursen vid tidigare tillfälle får endast tillträde till undervisningen i mån av plats.

Avregistrering

Studenter som av olika anledningar inte avser att läsa kursen ska göra detta inom tre veckor från kursstarts för att kunna bli förstagångsregistrerade nästa gång de vill läsa kursen. Studenterna kan själva anmäla tidigt avbrott via <http://mitt.su.se>. Endast förstagångsregistrerade är garanterade en plats i gruppundervisningen. Om du inte vill läsa kursen och glömt att avregistrera dig, räknas du inte som förstagångsregistrerad vid ett senare tillfälle.

Obs! Avregistreringar kan få konsekvenser för din rätt att erhålla studiemedel. Kontakta CSN för mer information!

Gruppindelning

För att kunna anmäla dig till en grupp i FastReg måste du vara registrerad på kursen. De studenter som inte har läst kursen tidigare har förtur till undervisningen och får välja en plats i en grupp först. Tiden för registrering anges på kurshemsidan. För omregistrerade finns det möjlighet att delta i gruppundervisningen endast i mån av plats samt efter principen "först till kvarn".

Studieanvisningar

Läroböcker

Bring, Mahmoudi, Wrangle, *Sverige och folkrätten*. 6 uppl, 2020. Denna sjätte upplaga innehåller nya inledningsavsnitt i respektive kapitel.

David Fisher, *Mänskliga rättigheter: En introduktion*, 8 uppl. (Norstedts Juridik, 2017). Denna bok utgjorde tills nyligen kursfordran i statsrätt och för det fall ni har kvar en gammal upplaga från 2012 eller 2015 går den bra att använda.

Bredvidläsningsböcker (ingår ej i obligatorisk kurslitteratur)

Läs i första hand Svanberg som är mer omedelbart relevant för kursen.

Katinka Svanberg. *En introduktion till traktaträtten*, 5 uppl. (Norstedts Juridik, 2015). Denna bok utgjorde tidigare kursfordran och innehåller en lättfattlig introduktion till traktaträtten.

Ove Bring och Said Mahmoudi, *Internationell våldsanvändning och folkrätt* (Norstedts Juridik, 2006). Denna bok har också utgjort kursfordran tidigare, och kompletterar framför allt kapitel 10 i läroboken.

Källmaterial

Mahmoudi: Folkrättsliga texter 4 upplagan 2016

Övrigt material

Seminariematerial i form av kompendium utarbetat på institutionen.

Förberedelser inför undervisningen

De **levande föreläsningarna** via zoom kommer att fokusera på svåra och intressanta moment i kursen och kommer till stor del att utgöras av diskussion. Till föreläsningarna finns Powerpoint-bilder liksom videoföreläsningar och läsanvisningar, vilka anges sist i denna broschyr, i "storplanen". Inför varje levande föreläsning förväntas studenterna ha förberett sig genom att ha lyssnat på motsvarande **videoföreläsning** och läst relevanta avsnitt av kurslitteraturen samt ha med sig materialsamlingen.

Seminarieundervisningen består av sex stycken undervisningstillfällen – fyra rättsfallsseminarier och två praktikfallsseminarier. Under rättsfallsseminarierna ska studenterna befästa kunskaper samt uppöva förmågan att analysera och att lösa problem. Inför varje seminarie tillfälle förväntas studenterna ha läst det material som anges i textkompendiet samt försökt lösa de diskussionsfrågor som finns förberedda. Alla studenter indelas i basgrupper, och varje basgrupp ska vara inlästa på hela seminarie materialet. Studenterna rekommenderas att under förberedelser i basgrupp inbördes dela upp diskussionsfrågorna och i basgruppsmöte inför seminarie tillfälle diskutera frågorna. Förberedelserna sker lämpligast via Zoom. Läraren kommer inte att ge föreläsningar under dessa seminarier utan det är rättsfallen och studenternas analys kring dessa som står i centrum. Ytterligare anvisningar finns i kompendiet.

Praktikseminarierna: Det första seminariet ska ägnas åt en analys av en aktuell situation utifrån ett i första hand folkrättsligt och i andra hand politiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv. Vi ska diskutera hur situationen har uppstått och även göra folkrättsliga bedömningar av skeendet. Om tid finns ska vi även diskutera vilka vägar ur krisen som kan finnas. Syftet är att uppöva förmågan att analysera en kris samt se folkrättens eventuella roll i skeendet.

Det andra seminariet ska utgöra ett litet förhandlingsspel om samma situation. Studenter ska spela t ex utrikesministrar eller andra potentater med medhjälpare under ett möte i t ex EU:s ministerråd. Diskussionen ska utgå från situationen såsom den ser ut när seminariet äger rum. Syftet är att uppöva förmågan att förhandla med andra parter, samt se folkrättens eventuella roll i förhandlingarna.

För att förbereda sig för det andra praktikseminariet bör studenterna träffas i sina basgrupper och diskutera följande: a) Vad vill den part som ni representerar uppnå? b) Vad är erat minimum ("red lines")? c) Vilka folkrättsliga argument finns för er position? Eftersom situationen utvecklas rekommenderas ni att följa nyhetsflödet.

Examination

Examinationsmoment

Examination sker genom aktivt deltagande vid de obligatoriska seminarierna samt en hemtenta.

Tentamen utgörs av en hemtenta. Studenterna kommer erbjudas skriva om flera ämnen och av dessa välja två ämnen där svar ska ges i essäform. Hemtentan ska lämnas inom en period av tolv timmar där studenten själv får bestämma när under dessa timmar tentan ska skrivas. På tentamen kan betygen AB, BA, B och U erhållas enligt de betygskriterier som framgår nedan. Vid bedömning tas särskild hänsyn till att svaren visar studenten har ett reflekterande, vetenskapligt och/eller kritiskt förhållningssätt till respektive fråga..

Tillträde till examination

För tillträde till den skriftliga tentamen krävs att studenten är registrerad på juristprogrammet eller filosofie kandidatutbildningen i rättsvetenskap vid Stockholms universitet.

Samtliga obligatorier, inklusive eventuella tilläggsuppgifter, ska vara uppfyllda innan betyg för kursen kan registreras och expedieras.

Anmälan till tentamen

Tentamensanmälan ska göras i FastReg senast tre arbetsdagar före dag för tentamen. Anmälan till tentamen förutsätter registrering på kursen. Studenter som inte anmält sig kan normalt inte beredas plats på tentamen. Alla studenter har rätt att istället för ordinarie betyg få betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan. Student som önskar betyg enligt denna skala måste dock anmäla detta till kursadministratören minst fem arbetsdagar före den skriftliga tentamen. Finns behov av extra åtgärder i samband med tentamen på grund av funktionsnedsättning ska detta anmälas till kursadministratören (se nedan under Funktionsnedsättning).

Tillåtna hjälpmedel och ordningsregler

Vid hemtentamen i folkrätt sker plagiatkontroll med dataprogram och manuell kontroll.

Inlämning av tentamen

Numera genomförs tentorna i allmänhet med tentamentstjänsten Exia. För de tentor som genomförs på papper gäller följande.

- Endast svar på Juridiska institutionens svarsark rättas om inte annat angivits i instruktionerna.
- Kontrollera att alla uppgifter på omslagsarket och svarsarken är korrekta och fullständiga.
- Omslagsarket ska alltid lämnas in. Detta gäller även om tentanden väljer att lämna in blankt. Om tentanden väljer att lämna in blankt får inga svarsark lämnas in.
- Observera att samtliga studenter omedelbart ska sluta skriva när tentamensvakterna meddelar att tiden är slut. Det innebär att tentanderna då saknar rätt att avsluta en mening m.m. Om tentanden behöver ytterligare tid för att fylla i uppgifter på omslagsark eller på svarsarken eller dylikt ska det övervakas av en tentamensvakt för att undanröja misstanke om fusk.

Betygskriterier

AB (med beröm godkänd)

- Kan, på ett mycket bra sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper

och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;

- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett mycket bra sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett bra sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett mycket bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

Ba (icke utan beröm godkänd)

- Kan, på ett bra sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett godtagbart sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv; kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett godtagbart sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

B (godkänd)

- Kan, på ett godtagbart sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en godtagbar förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett godtagbart sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt

- perspektiv;
- kan, på ett godtagbart sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
 - kan, på ett godtagbart sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
 - kan, på ett godtagbart sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

U (underkänd)

- Ett eller flera tillkortakommanden som innebär att studenten inte når upp till de krav som ställs för betyget B.

Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga skalan

A

- Kan, på ett mycket bra sätt med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en mycket god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och

uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;

- kan, på ett mycket bra sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett mycket bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett mycket bra sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett mycket bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

B

- Kan, på ett mycket bra sätt med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett mycket bra sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett bra sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett mycket bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

C

- Kan, på ett bra sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;

- kan, på ett bra sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett bra sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

D

- Kan, på ett bra sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en god förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;
- kan, på ett godtagbart sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett bra sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett godtagbart sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett bra sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

E

- Kan, på ett godtagbart sätt, med utgångspunkt i folkrättslig juridisk metoddiskussion, tolka, tillämpa och analysera centrala rättskällor, rättsprinciper och rättsregler inom folkrätten, inklusive reglering av skyddet av den yttre miljön och behovet av ett hållbart utnyttjande av naturresurserna samt mänskliga rättigheter;
- har en godtagbar förmåga att utifrån kunskaper om folkrätten och dess vetenskapliga grund, analysera och bedöma utvecklingen och

uppbyggnaden av det internationella rättssystemet inklusive rättsbildning, rättsprinciper, rättssubjekt och institutioner;

- kan, på ett godtagbart sätt, fördjupat bedöma och värdera folkrättens konfliktlösande och handlingsdirigerande roll i ett samhälleligt och etiskt perspektiv;
- kan, på ett godtagbart sätt, utifrån kunskap om sambandet mellan nationell rätt och folkrätt, värdera detta samband, i synnerhet men inte uteslutande beträffande mänskliga rättigheter;
- kan, på ett godtagbart sätt, inom ramen för en dynamisk pedagogisk process och med kritisk utgångspunkt i folkrättslig metod, identifiera och formulera folkrättsliga frågeställningar samt föreslå strategiska lösningar på dessa problem;
- kan, på ett godtagbart sätt, i nationella och internationella sammanhang, och i samverkan med andra, muntligt redogöra för och diskutera folkrättsliga frågor.

Begäran om omprövning:

Begäran om omprövning ska vara noga motiverad och lämnas skriftligen till kursadministratören. Begäran om omprövning ska helst ske på en blankett, se länk [omprövning](#). På denna sida hittar du även information om lagar och förordningar gällande en begäran om omprövning.

Observera att den som hämtar ut sin originaltentamen förlorar möjligheten att begära omprövning.

Funktionsnedsättning

Allmänt

Målet är att alla studenter vid Stockholms universitet ska ha lika rättigheter och möjligheter oavsett funktionsnedsättning. Du kan läsa mer i Stockholms universitets "Handlingsplan för likabehandling av studenter med funktionshinder" på www.su.se under rubrikerna "Utbildning", "Studentservice" och "[Studera med funktionsnedsättning](#)". Kontakta Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning i god tid före studiestarten för att diskutera ditt individuella stödbehov och för att få nödvändig information. För att boka tid och diskutera stödåtgärder, maila till studentstod@su.se. Studenter med dyslexi vänder sig med fördel direkt till dyslexipedagog [Elisabeth Åman](#).

Särskilt pedagogiskt stöd vid högskolestudier

Studenter med funktionshinder har möjlighet till s.k. särskilt pedagogiskt stöd vid högskolestudier. Som exempel kan nämnas alternativa examinationsformer, såsom förlängd tentamenstid eller enskild tentamen vid dator m.m. Det ankommer på varje berörd student att, i den mån han eller hon vill ta del av de särskilda åtgärder som har utlovats, inför kursstarten i varje ämne i god tid (**minst 4 veckor**) kontakta institutionens kontaktperson. Genom ett skriftligt intyg från Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning vid Stockholms universitet skall studenten styrka att han eller hon har en funktionsnedsättning.

Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 13 04 eller e-post: viktoria.pettersson@juridicum.su.se

Examination vid funktionsnedsättning

Studenten måste **senast 3 veckor** före tentamenstillfället meddela kursadministratören att examinationen skall genomföras så att eventuella extra åtgärder kan vidtas. Om anmälan inkommer senare kan institutionen inte garantera att examinationen kan genomföras såsom önskas. Observera att studenten även skall anmäla sig till tentamen på sedvanligt sätt i FastReg senast tre arbetsdagar före dag för tentamen.

Studentinflytande och kursutveckling

Samtliga studenter uppmanas att fylla i en elektronisk blankett för kursutvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen har stor betydelse för kvalitetssäkring av kursens innehåll och pedagogiska upplägg. Den elektroniska blanketten finns tillgänglig i FastReg. Kursen förändras och utvecklas kontinuerligt, och de synpunkter och idéer som framförs i kursutvärderingen övervägs alltid noga

Storplan

| Ämne | Text Bredvisläsning i parantes | Föreläsning/se minarium | PP-bilder (återfinns under "Kursmaterial") | Dokument i folkrättsliga texter |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Folkrättens begrepp och karaktär, | S & F kap. 1 | Intro | 1. Introduktion 2. Folkrättens begrepp och karaktär | Förenta nationernas stadga Friendly Relations- deklarationen |
| Folkrättens källor och doktriner, traktaträtten | S & F kap. 2-3, (Svanbergs bok) | Föreläsning A Seminarium 1 | 3. Folkrättens källor och doktriner | Wienkonventionen om traktaträtten |
| Folkrätt och svensk rätt | S & F Kap 4 | Föreläsning B Seminarium 1 | 4. Folkrätt och nationell rätt | |
| Folkrättens subjekt (inklusive staten och internationella relationer), Erkännandefr ågor | S & F kap. 5 | Föreläsning B | 5. Folkrättssubjekt | FN-stadgan |
| Jurisdiktion och immunitet | S & F kap. 7 | Föreläsning B Seminarium 2 | 6. Jurisdiktion och immunitet | FN:s konvention om immunitet för stater och deras egendom, Wienkonventionen om diplomatiska förbindelser, Wienkonventionen om konsulära förbindelser |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--|
| Statsansvar | S & F kap. 8 | Föreläsning C Seminarium 2 | 7. Statsansvar | Draft Articles on the Responsibility of States..., Draft Articles on Diplomatic Protection (kompendiet), |
| Tvistlösning | S & F kap. 9 | Föreläsning C | 8. Tvistlösning | FN-stadgan, stadgan för internationella domstolen, havsrättskonventionen (del XV) |
| Sverige och de mänskliga rättigheterna samt flyktingrätten | S & F kap. 12 David Fishers bok | Föreläsning D Seminarium 4 | 9. Mänskliga rättigheter | Konventioner om MR (avdelning V) |
| Sverige och den internationella humanitära rätten, internationell straffrätt | S & F kap. 13-14 | Föreläsning D Seminarium 3 | 10. Internationell humanitär rätt, 11. Internationell straffrätt | Romstadgan för internationella brottmålsdomstolen, samt internationell humanitär rätt (avdelning VI) |
| Våldsanvändning, kollektiv säkerhet (Sverige och Förenta nationerna) | S & F kap. 10, 11 (Bring & Mamoudi, Internationell våldsanvändning och folkrätt) | Föreläsning E Praktikseminarium | 12. Internationell våldsanvändning | FN-stadgan, Friendly Relationsdeklarationen |
| Havsrätten, | S & F kap. 15 | Föreläsning F | 13. Havsrätt | FN:s havsrättskonvention, |
| Aktuella frågor | | Föreläsning | | |