

2017-11-14

Kursbeskrivning för Juridisk introduktionskurs (10,5 hp.)

Allmänt om kursen

Innehåll och målsättning

Juridisk introduktionskurs omfattar 10,5 högskolepoäng och är en obligatorisk kurs inom ramen för Juristprogrammet och Filosofie kandidatexamen i rättsvetenskap vid Stockholms universitet. Kursen läses som den inledande delen av studierna. Den övergripande målsättningen med kursen är att den ska ge de grundläggande kunskaper, färdigheter och förmågor som studenten behöver för de vidare studierna på Juristprogrammet respektive Filosofie kandidatexamen i rättsvetenskap. Kursen syftar bland annat till att ge studenten en överblick över det svenska rättssystemets struktur och systematik. Med utgångspunkt i praktiska övningar förmedlas grundläggande kunskaper i juridisk metod och terminologi i syfte att studenten självständigt ska kunna förstå, analysera och lösa grundläggande juridiska problem med fokus på vissa utvalda rättsområden. Metodstudierna omfattar träning i grundläggande rättskällehantering och informationssökning. Studenten ges även grundläggande träning i juridisk problemlösning, rättsvetenskaplig analys och vetenskaplig kritisk reflektion samt källkritisk granskning. Vidare diskuteras under kursen rättens roll i det omgivande samhället samt dess vetenskapliga grund.

Juridisk introduktionskurs innehåller följande övergripande och integrerade kursmoment:

- juridisk metod och rättsliga perspektiv,
- översikt över rättssystemet och ämnesstudier samt
- juridiken i samhället.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa grundläggande kunskap om och förståelse för det svenska rättssystemets struktur och systematik,
- visa grundläggande kunskap i och förståelse för vissa centrala juridiska ämnen,
- visa grundläggande kunskap i och förståelse för juridisk metod med betoning på rättskällehantering och juridisk informationssökning och
- visa grundläggande kännedom om rättens roll i det omgivande samhället.

Juridiska institutionen

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa grundläggande förmåga att med utgångspunkt i juridisk metod tillämpa rättsregler och bedöma juridiska problem i praktiskt förekommande situationer och kontexter och
- inom givna tidsramar muntligt redovisa och diskutera en fallövning (case).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa grundläggande förmåga att på ett metodologiskt korrekt sätt bedöma juridiska frågeställningar mot bakgrund av samhället i övrigt och
- visa grundläggande förmåga till rättsvetenskaplig analys och vetenskaplig kritisk reflektion.

Undervisning och pedagogik

Innehåll och målsättning

Undervisningen på kursen ges i form av föreläsningar och seminarier och bygger på problembaserat lärande. På grundval av studentens inhämtade kunskaper om juridisk metod och materiell rätt utvecklas studentens förmåga att identifiera och lösa juridiska problem i en samhällelig kontext. Träning i juridisk metod och rättsvetenskaplig analys ges genom att studenten får övning i grundläggande rättskällehantering och informationssökning och får tillämpa bl.a. central civil- och straffrätt, inkluderande personrätt, på fiktiva och verkliga fall. I syfte att ge studenten en grundläggande förståelse för rättssystemets olika delar behandlas även offentlighetsrätten och dess allmänna principer. Med utgångspunkt i allmänna processrättsliga principer ges studenten en grundläggande förståelse för rättsväsendets funktion. Inom ramen för seminarieundervisningen görs också ett studiebesök vid domstol. Under kursens olika moment förs diskussioner kring frågor som rör juridikens roll i samhället. Studenten ges härigenom möjlighet att kritiskt reflektera över rättens betydelse för vardagliga händelser i livet, men också beträffande företeelser som rör samhället i stort. Betydande vikt läggs vid rättsfallsstudier där den juridiska materien på en grundläggande nivå konkret kan kopplas till principiella, etiska och moraliska frågor.

Målsättningen är att varje seminariegrupp endast ska ha en eller två lärare under hela kursen, utöver seminarieundervisningen i juridisk informationssökning. Därigenom ska lärarna ges bättre möjligheter att följa studenternas individuella utveckling. Strävan är att skapa en studiemiljö som uppmuntrar till diskussion, egen aktivitet och kreativitet. Genom en sammanhållen seminarieundervisning skapas också förutsättningar för ett öppet och respektfullt debattklimat samt flexibilitet inom ramen för kursfordran. Att studenten har en eller två seminarielärare under kursen är också ägnat att underlätta övergången från gymnasie- till universitetsstudier.

I syfte att ge alla studenter goda möjligheter att inhämta relevant kunskap och förmåga kompletteras den lärarledda undervisningen i juridisk informationssökning med korta inspelade online-föreläsningar, inslag av så kallade ”flipped classrooms”, som studenten kan ta del av på egen hand. Möjlighet finns även att träna juridisk informationssökning via ett online-spel.

Självstudier och gruppsamverkan

Studenten förväntas förbereda sig för seminarieundervisningen genom att löpande läsa in sig i relevant kurslitteratur och lösa uppgifterna i Studiematerialet. Studentens vilja att tillgodogöra sig det juridiska stoffet är den största kapaciteten för att lyckas väl med studierna.

Under Juridisk introduktionskurs delas samtliga studenter in i studiegrupper. I studiegrupperna förbereder studenterna tillsammans frågorna i Studiematerialet inför respektive seminarium. Vissa frågor kan besvaras genom studier av kursmaterialet, medan andra kan vara frågor att mera allmänt reflektera över utifrån en juridisk kontext. Studiematerialet är ett stöd för inläringen av den juridiska metoden och det juridiska stoffet. Det finns inte utrymme att behandla alla rättsfall, uppgifter och frågor i Studiematerialet under seminarieövningarna. Självstudier och gruppsamverkan utgör på så sätt ett viktigt komplement till den lärarledda undervisningen. Studiegrupperna fyller även en social funktion vid de inledande universitetsstudierna i syfte att ge studenterna goda förutsättningar att lyckas väl med sina studier.

Närmare om kursens uppbyggnad

Kursmoment

Juridisk metod och rättsliga perspektiv

Juridisk metod kan sägas vara juridikstudiernas röda tråd och genomsyrar all undervisning. Goda insikter i juridisk metod ger struktur och enhetlighet åt den juridiska problemlösningen. Under seminarietillfällena får studenten därför öva juridisk problemlösning genom att diskutera och argumentera för olika juridiska ståndpunkter och lösningar på skilda problem. Härigenom ges även möjligheter till kritisk diskussion kring rättens konkreta funktion och betydelse. Eftersom den exakta innebörden av den juridiska metoden, eller metoderna, är omdiskuterad och växlar ges studenten också möjlighet att förhålla sig till och kritiskt pröva olika metoduppfattningar. Under kursen berörs även rättsvetenskapens funktion och betydelse inom rättskälleläran. Föreläsningarna kompletterar seminarieundervisningen i syfte att ge studenten ökad insikt i såväl materiell rätt som juridisk metod och bidrar med olika perspektiv på rätten.

Rättspraxis utgör en viktig rättskälla. För en jurist är det av stor vikt att besitta goda kunskaper om och färdigheter i rättsfallsanalys. Under kursens gång kommer studenten därför att ges tillfälle att studera ett flertal rättsfall och tekniken bakom rättsfallsanalysen behandlas kontinuerligt under kursen. Syftet med detta moment är att ge studenten grundläggande färdigheter i rättslig analys och muntlig framställning samt förutsättningar att kunna tillgodogöra sig och utvärdera domstolspraxis under kommande kurser på Juristprogrammet. Studiet av rättsfall lämpar sig även väl för vetenskaplig reflektion och kritisk analys av rättens konkreta betydelse för mänskliga och samhälle. I anslutning till respektive rättsfall i Studiematerialet finns därför ett antal instuderingsfrågor med koppling till rättens olika funktioner. Det kan t.ex. handla om tolkning av materiell rätt, begreppsbildning, rättskälleproblem, rättens skilda beståndsdelar och inbördes systematik samt rättens ändamål och dess konsekvenser.

Översikt över rättssystemet och ämnesstudier

Den juridiska metodträningen förutsätter att studenten tillägnar sig vissa materiella kunskaper om rätten. Därför innefattar studierna i kursen också, utöver den systematiska översikten över den svenska rätten, grundläggande studier på ett antal särskilt utvalda rättsområden. Inledningsvis studeras delar av personrätten, vilket är ägnat att ge studenten övergripande kunskaper för de fortsatta juridikstudierna. Valet av central civilrätt – särskilt *avtalsrätt* och *skadeståndsrätt* – som studieobjekt motiveras främst av att detta utgör det rättsområde där den juridiska metoden har sina historiska rötter och mest utvecklade form. Som en kontrast, inte minst ur metodologisk synvinkel, belyses också *straffrätten*. *Offentlighetsrätten*, med betoning på förvaltningsrätt och förvaltningsprocess och då särskilt allmänna förvaltningsrättsliga principer, bidrar till att ge studenten en bredare bild av rättssystemets olika delar och särskilda karaktär. *Processrätten* studeras främst för att studenten ska få en förståelse för olika rättssäkerhetsaspekter samt hur den juridiska processen påverkar det materiella slutresultatet. Även andra rättsområden vävs in i undervisningen som en del av orienteringen om rättssystemet i stort.

Juridiken i samhället

För att knyta studierna vid Juristprogrammet till det omgivande samhället ska studenten under kursens gång genomföra en fallövning, ett så kallat case. Ett case är ett fiktivt fall som ger upphov till en rad juridiska och samhällseliga frågor som studenten ska analysera och besvara. I övningen behandlas mäns våld mot kvinnor och studentens uppgift är att ur olika synvinklar diskutera och argumentera för lösningar på olika frågeställningar knutna till det aktuella temat. Resultatet av arbetet ska sedan redovisas och diskuteras dels i seminariegruppen, dels under en paneldebatt. Syftet med denna övning är bl.a. att ge studenten insikter i relationen mellan juridiken och det omgivande samhället. Rättsvetenskapens roll i förhållande till samhället i övrigt diskuteras övergripande. Här uppmärksammas även vikten av källkritisk granskning i förhållande till såväl den rättsliga materien som faktaunderlag, inte minst ur ett rättssäkerhetsperspektiv.

Särskilda kursinslag

Praktiska övningar

Studenten ska som en del av förståelsen för juridisk metod och översikt över rättssystemet tränas i juridisk problemlösning och rättskällehantering genom att i studiegruppen diskutera praktiska övningsfrågor och därefter redovisa resultatet muntligen vid seminarieundervisningen. I anslutning till detta analyserar och diskuterar studenten även ett flertal rättsfall. Rättsfallsanalys behandlas i samband med seminarieundervisningen och där ges möjlighet att diskutera och resonera kring frågor om rättsfallsanalysens förutsättningar och domstolspraxis som rättskälla.

Vid undervisningen i juridisk informationssökning och rättskällehantering får studenten tillfälle att öva sig i att söka juridiskt källmaterial. Rättskällesökning sker till stor del i en digital miljö. Genom bl.a. en instuderingsuppgift tränas studenten även i rättskällesökning i en traditionell miljö, studenten söker då fysiska rättskällor i ett bibliotek. Träningen underlättar sökningen av och förståelsen för rättskällor i en digital miljö. Undervisningen i juridisk informationssökning och rättskällehantering avslutas med ett praktiskt prov. Vid det praktiska provet ska studenten söka fram olika typer av rättskällor. Stora delar av provet bygger på förståelsen av vilka rättskällor som efterfrågas, vilken typ av sökning som ger flest relevanta träffar och vilken information som kan utläsas ur berörda källor. Provet genomförs elektroniskt på dator.

Under kursmomentet juridiken i samhället ska studenterna i grupp fördjupa sig i ett case som redovisas muntligt vid ett särskilt case-seminarium. Temat för caset diskuteras därefter under en paneldebatt med deltagare från olika intressegrupper och andra juristföreträdare.

I syfte att intressera studenterna för god språkhantering hålls under kursen en språkföreläsning i form av ett samtal mellan några personer som i sin yrkesroll haft särskild anledning att fundera över det juridiska språket.

Internationella och komparativa inslag på kursen

Kurslitteraturen omfattar inledande delar till ett engelskspråkigt verk om svensk rätt. Verket ger ett externt perspektiv på den svenska rätten, som ger upphov till vissa grundläggande reflektioner kring det svenska rättssystemet i en internationell kontext. Mindre inslag av komparativ rätt förekommer i samband med undervisning om det svenska rättssystemet. Under studierna av den svenska avtalsrätten berörs exempelvis frågan om hur avtal sluts i andra rättstraditioner. Vidare behandlas en del standardavtal som används internationellt. Då europarätten är en integrerad del av svensk rätt kommer den att genomsyra flera moment i kursen. Därmed aktualiseras också sådana komparativa inslag som typiskt sett förekommer i den europarättsliga kontexten.



Vissa internationella regelverk berörs likaledes, inte minst Europakonventionen. De internationella aspekterna kommer således att finnas med som ett integrerat inslag i Juridisk introduktionskurs.

Samverkan med det omgivande samhället

Inom ramen för seminarieundervisningen företar studenten under kursens gång ett studiebesök vid en tingsrätt. Vid studiebesöket ges studenten tillfälle att följa en valfri rättegång och ställa frågor till aktörerna. Tanken är att studenten därigenom ska uppleva hur juridisk metod används i praktiken.

Under kursen anordnas föreläsningar och paneldebatter där studenten får möjlighet att lyssna och ställa frågor till olika juridiska aktörer samt till vissa intresseföreträdare med anknytning bl.a. till temat för fallövningen.

Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort

Juridisk metod är ett genomgående moment i hela Juristprogrammet och målet är att under Juridisk introduktionskurs ge studenterna grundläggande kunskaper och färdigheter i juridisk metod, med särskild betoning på informationsökning och rättskällehantering, rättslig problemlösning och rättsfallsanalys. Vidare behandlas rättssystemet i sin helhet på en övergripande nivå.

Studierna är delvis integrerade med övriga kurser under första terminen, grundkurserna i Europarätt och Statsrätt. Delar av litteraturen är gemensam för den första terminen och viss litteratur används även under termin två på utbildningen.

Studieanvisningar

Studieanvisningar meddelas vid kursstart.

Krav för deltagande i undervisningen

Registrering

Då kursen ligger på termin ett registreras nya studenter i samband med att de antas till Juristprogrammet.

Studenter som läser om kursen omregistrerar sig via FastReg.

Avregistrering

Endast förstagångsregistrerade är garanterade en plats i gruppundervisningen. Om du inte vill läsa kursen och har glömt att avregistrera dig, räknas du som omregistrerad vid ett senare tillfälle.

Notera att avregistreringar kan få konsekvenser för din rätt att erhålla studiemedel. Kontakta CSN för mer information.

Gruppindelning

För att kunna anmäla dig till en seminariegrupp i FastReg måste du vara registrerad på kursen. De studenter som inte har läst kursen tidigare har förtur till undervisningen och får välja en plats i en grupp först. Tiden för registrering anges på kurshemsidan. För omregistrerade finns det möjlighet att delta i seminarieundervisningen endast i mån av plats samt efter principen "först till kvarn".



Kunskapskontroll och examination

Examinationsmoment

För att bli godkänd på kursen fordras att samtliga de förväntade studieresultaten för kursen är uppfyllda.

Examination sker genom:

- obligatorisk och aktiv närvaro vid seminarierna,
- muntlig redovisning av en fallövning (case),
- praktiskt prov i informationssökning och rättskällehantering och
- skriftlig tentamen (salsskrivning).

För att erhålla betyg på kursen måste samtliga examinationsmoment vara uppfyllda. Dispens från dessa moment ges endast i undantagsfall av kursföreståndaren. Det går att tillgodoräkna sig de fullgjorda examinationsmomenten (obligatorierna) under två år, oavsett om ett tidigt avbrott gjorts på kursen. Uppfyller exempelvis studenten ett obligatorium höstterminen 2017, så är det giltigt till utgången av höstterminen 2019.

Nedan framgår maxpoäng för varje examinationsmoment samt eventuell minimipoäng eller annat krav som måste uppnås för att bli godkänd på enskilda moment. Kursbetyget baseras på en sammanräkning av examinationspoängen för fallövningen (caset) och den skriftliga tentamen, varvid vissa samlade poänggränser gäller för godkänt betyg på kursen. (Se nedan under Kursbetyg.)

Närmare om respektive examinationsmoment

Obligatorisk och aktiv närvaro

All seminarieundervisning är obligatorisk, inklusive det schemalagda studiebesöket vid tingsrätten och undervisningen i informationssökning och rättskällehantering. Närvarokravet är uppfyllt om studenten har minst 80 procent närvaro vid seminarieundervisningen. Närvaro krävs dock vid seminariet för den obligatoriska case-redovisningen. Kursföreståndaren anger vid kursstart vilket antal seminarier som närvarokravet motsvarar (avrundat).

Vid samtliga seminarier råder ett krav på aktiv närvaro. Med aktiv närvaro avses att studenten ska ha förberett de angivna uppgifterna samt vara beredd att delta i diskussionerna av dessa. Endast deltagande i den grupp i vilken studenten är registrerad räknas som närvaro om inte gruppbyte har medgivits i förväg.

Kursföreståndaren kan dock meddela en generell dispens från närvarokravet enligt de av Juridiska fakultetens utbildningsutskott beslutade föreskrifterna för examination. Den generella dispensen omfattar inte studiebesöket vid domstolen och redovisningen av fallövningen (caset). Utöver detta kan dispens meddelas vid laga förfall. Studenten ska då fullgöra en pedagogiskt likvärdig uppgift som kompensation för frånvaron.

Fallövning (case)

Aktivt deltagande vid case-redovisningen och i den anknytande diskussionen under seminariet kan ge två eller fyra extra poäng att lägga till b-delen på den skriftliga tentamen.

Bedömningskriterier vid betygssättning av fallövningen:

- grundläggande förmåga att analysera och redovisa rättsliga problem i en samhällelig kontext samt
- grundläggande förmåga att självständigt och kritiskt diskutera de bedömningar och slutsatser som framkommer vid redovisningen av fallövningen.



Praktiskt prov

Inom ramen för undervisningen i juridisk informationssökning och rättskällehantering ska studenten göra ett praktiskt prov. Provet genomförs elektroniskt på dator och består av tio frågor. För ett godkänt resultat krävs normalt rätt svar på åtta av frågorna.

Skriftlig tentamen (salsskrivning)

Kursen avslutas med en skriftlig tentamen bestående av tre frågor om totalt 18 poäng, fördelat med sex poäng per fråga. Två av frågorna kan behandla fler än ett rättsområde i samma fråga och en av frågorna avser rättsfallsanalys. De två första frågorna består av två delar om respektive tre poäng, en a- och en b-del. Den första delen (a) utgörs av fiktiva fall där studenten ska identifiera de rättsliga frågeställningarna, ge förslag till och motivera juridiskt godtagbara lösningar. Den andra delen (b) omfattar olika rättsliga perspektiv och problemställningar med metodologisk och vetenskaplig anknytning i vid bemärkelse, inbegripet rättssystemets delar och funktion, kritisk analys, etc. Studenten ska genom att besvara frågorna visa att han eller hon behärskar grunderna för juridisk metod och problemlösning samt kan utföra rättslig analys och reflektion på en grundläggande nivå.

Särskilt om deltagande i skriftlig tentamen

Tillträde och anmälan till skriftlig tentamen

För tillträde till skriftlig tentamen fordras att studenten är registrerad på kursen och har anmält sig till tentamen.

Anmälan till skriftlig tentamen ska göras i FastReg senast tre arbetsdagar före dag för tentamen. Anmälan till tentamen förutsätter registrering på kursen. Studenter som inte anmält sig kan normalt inte beredas plats på tentamen.

Alla studenter har rätt att istället för ordinarie betyg få betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan (se nedan under Kursbetyg). Student som önskar betyg enligt denna skala måste dock anmäla detta till amanuensen/kursadministratören minst fem arbetsdagar före den skriftliga tentamen. Finns behov av extra åtgärder i samband med tentamen på grund av funktionshinder ska detta anmälas till amanuensen/kursadministratören (se nedan under Funktionshinder).

Handlingar som ska medtas vid skriftlig tentamen

Till skriftlig tentamen ska godkänd legitimation medtas. Som godkänd legitimation räknas körkort, pass och id-kort med aktuell giltighetstid. Som godkänd legitimation räknas även högst tre månader gammal polisanmälan som anger att tentandens id-handling är stulen eller förlorad. Även utländska identitetshandlingar godkänns, företrädesvis pass och id-kort.

Tillåtna hjälpmedel och ordningsregler vid skriftlig tentamen

Vid skriftlig tentamen tillämpas examinationsalternativ 2. Information om de olika examinationsalternativen samt de ordningsregler som gäller vid skriftlig tentamen finns på [Juridiska institutionens hemsida](#). Förekomsten av otillåtna hjälpmedel, anteckningar och liknande samt brott mot ordningsreglerna kan föranleda en anmälan till universitetets disciplinnämnd. Disciplinnämnden, som leds av rektor, kan besluta om varning eller avstängning från studierna.

Inlämning av skriftlig tentamen

Följande gäller vid inlämning av skriftlig tentamen:

- Endast svar skrivna på Juridiska institutionens svarsark rättas om inte annat angivits i instruktionerna.

- Kontrollera att alla uppgifter på omslagsarket och svarsarken är korrekta och fullständiga.
- Omslagsarket ska alltid lämnas in. Detta gäller även om studenten väljer att lämna in blankt. Om studenten väljer att lämna in blankt får inga svarsark lämnas in.
- Observera att samtliga studenter omedelbart ska sluta skriva när tentamensvakterna meddelar att tiden är slut. Det innebär att studenten då saknar rätt att avsluta en mening m.m. Om studenten behöver ytterligare tid för att fylla i uppgifter på omslagsark eller på svarsarken eller dylikt ska det övervakas av en tentamensvakt för att undanröja misstanke om fusk.

Vidare instruktioner ges i samband med den skriftliga tentamen.

Om examination i form av salsskrivning, enligt beslut av kursförelständaren, istället genomförs digitalt för samtliga studenter på kursen (digital examination på dator) gäller ovanstående i tillämpliga delar och därutöver ges särskilda instruktioner i samband med examinationen.

Kursbetyg

Betyg och betygsgradering

Betyg på kursen sätts efter en sammanvägning av de individuella prestationerna i de olika examinationsmomenten. Som slutligt betyg på kursen används något av vitsorden Med beröm godkänd (AB), Icke utan beröm godkänd (BA), Godkänd (B) eller Underkänd (U).

Betygsgraderingen görs på grundval av fallövningen och den skriftliga tentamen. För övriga examinationsmoment (närvarokravet och det praktiska provet) används endast betyget Godkänd (G) respektive Underkänd (U). Studenten kan erhålla totalt 22 poäng vid examinationen. Utöver de vid examinationen fastställda betygsgränserna (AB, BA, B och U) krävs för godkänt resultat även att studenten erhållit sammantaget minst 7 poäng på b-delarna i den skriftliga tentamen och rättsfallsanalysen i den skriftliga tentamen. Student som inte når upp till poänggränsen är underkänd på tentamen. Case-poängen läggs samman med b-delen på tentamen vid sammanräkningen av tentamensresultatet.

Student som begär det har rätt att få betyg enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala. Begäran ska framställas av studenten före examinationstillfället på så sätt som fastställs av Juridiska institutionen. Betyget enligt den sjugradiga betygsskalan gäller i sådant fall istället för det ordinarie betyget. Som godkänt betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otilräckligt) eller F (Helt otilräckligt).

Student som underkänts vid ordinarie examination bereds tillfälle till ny examination. Den som fått godkänt betyg har inte rätt att genomgå ny examination för högre betyg. Student som underkänts två gånger av samma examinator har rätt att kräva annan examinator vid ytterligare försök. Det gäller dock inte om särskilda skäl talar emot att en annan examinator ska utses.

Betygskriterier

På kursen tillämpas följande betygskriterier:

AB (Med beröm godkänd)

- Har mycket god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett mycket bra sätt.



- Ställningstaganden är väl motiverade med en stringent och rättsligt relevant argumentation.

BA (Icke utan beröm godkänd)

- Har i huvudsak god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett bra sätt.
- Ställningstaganden är i huvudsak väl motiverade med en rättsligt relevant argumentation.

B (Godkänd)

- Har godtagbar insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen, även om en del brister och missförstånd finns.
- Identifierar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett godtagbart bra sätt.
- Lösningarna på problemen är i huvudsak korrekt. Ställningstaganden är dock ofta mindre väl motiverade.

U (Underkänd)

- Ett eller flera tillkortakommande finns som innebär att studenten inte når upp till de krav som anges för betyget B.

A (Utmärkt)

- Har utmärkt insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar samtliga rättsliga problem i förelagda uppgifter på ett utmärkt sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en stringent och rättsligt relevant argumentation.

B (Mycket bra)

- Har mycket god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett mycket bra sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en stringent och rättsligt relevant argumentation.

C (Bra)

- Har god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett bra sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en rättsligt relevant argumentation.



D (Tillfredställande)

- Har i huvudsak god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett bra sätt.
- Ställningstaganden är i huvudsak väl motiverade med en rättsligt relevant argumentation.

E (Tillräckligt)

- Har godtagbar insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen, även om en del brister och missförstånd finns.
- Identifierar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett godtagbart bra sätt.
- Lösningarna på problemen är i huvudsak korrekta. Ställningstaganden är dock ofta mindre väl motiverade.

Fx (Otilräckligt)

- Mindre brister föreligger innebärande att studenten inte uppnår samtliga de krav som anges för betyget E.

F (Helt otilräckligt)

- Större brister föreligger innebärande att studenten inte uppnår samtliga de krav som anges för betyget E.

Begäran om omprövning

Blankett för begäran om omprövning finns på Juridiska institutionens hemsida: <http://www.jurinst.su.se/utbildning/allm%C3%A4n-studieinformation/ompr%C3%B6vning-av-betyg>. Ifylld blankett skickas till kursens funktionsadress, jik@juridicum.su.se. Begäran bör vara noga motiverad och en kopia på tentamen bör bifogas. Observera att den som hämtar ut sin originaltentamen förlorar möjligheten att begära omprövning.

Funktionshinder

Allmänt

Målet är att alla studenter vid Stockholms universitet ska ha lika rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Du kan läsa mer i Stockholms universitets "Handlingsplan för lika-behandling av studenter med funktionshinder" på www.su.se under rubrikerna "Utbildning", "Studentservice" och "[Studera med funktionsnedsättning](#)". Kontakta Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning i god tid före studiestarten för att diskutera ditt individuella stödbehov och för att få nödvändig information. För att boka tid och diskutera stödåtgärder, e-posta studentstod@su.se. Studenter med dyslexi vänder sig med fördel direkt till dyslexipedagog [Elisabeth Åman](#).



Särskilt pedagogiskt stöd vid högskolestudier

Studenter med funktionshinder har möjlighet till s.k. särskilt pedagogiskt stöd vid högskolestudier. Som exempel kan nämnas alternativa examinationsformer, såsom förlängd tentamenstid eller enskild tentamen vid dator m.m. Det ankommer på varje berörd student att, i den mån han eller hon vill ta del av de särskilda åtgärder som har utlovats, inför kursstarten i varje ämne i god tid (minst 4 veckor) kontakta institutionens kontaktperson. Genom ett skriftligt intyg från Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning vid Stockholms universitet ska studenten styrka att han eller hon har en funktionsnedsättning. Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 34 31 eller e-post: viktoria.pettersson@juridicum.su.se.

Examination vid funktionshinder

Studenten måste senast 3 veckor före tentamenstillfället meddela amanuensen/kursadministratören att examinationen ska genomföras, så att eventuella extra åtgärder kan vidtas. Om anmälan inkommer senare kan institutionen inte garantera att examinationen kan genomföras såsom önskas. Observera att studenten även ska anmäla sig till tentamen på sedvanligt sätt i FastReg senast tre arbetsdagar före dag för tentamen.

Studentinflytande och kursutveckling

Samtliga studenter uppmanas att fylla i en elektronisk blankett för kursutvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen har stor betydelse för kvalitetssäkringen av kursens innehåll och pedagogiska upplägg. Den elektroniska blanketten finns tillgänglig i FastReg. Kursen förändras och utvecklas kontinuerligt och de synpunkter och idéer som framförs i kursutvärderingen övervägs alltid noga.