

Benämning	Grundläggande juridiska och rättsvetenskapliga begrepp
Engelsk benämning	Fundamental Concepts in Law
Kod	JU04GJR
Högskolepoäng	7,5
Utbildningsnivå	Forskarnivå
Ges vid	Juridiska institutionen
Behörighet	För tillträde till undervisning och examination fordras att studenten blivit antagen som kandidat till juris doktor examen samt har fullgjort obligatorierna i kursen ”Vetenskapsfilosofi för humanister och samhällsvetare”.
Lärandemål	<p>Efter avslutad kurs ska studenten kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysera och utvärdera relevansen av under kursen behandlade rättsvetenskapliga begrepp, samt avgöra om eller hur de yttrar sig inom ramen för doktorandens egen forskning - bedöma de juridiska dimensionerna kontra de samhälleliga konsekvenserna av vilka idéer som betraktas som grundläggande/givna i rättsordningen, - visa fördjupad insikt samt bedöma och utvärdera samspelet mellan rättsvetenskap och andra vetenskaper (t.ex. sociologi eller statsvetenskap), - beskriva, analysera och bedöma skillnader i de olika teorierna som grundläggande begrepp och argumentationslinjer baseras på, - identifiera, analysera och utvärdera komplexa frågor och problem avseende moraliska, politiska och juridiska dilemman, - redogöra för textanalys, - producera och formulera oberoende, systematisk och kritisk juridisk analys (både skriftligen och muntligen) baserat på de teoretiska ramverk de juridiska och rättsvetenskapliga diskurserna bygger på.
Innehåll	<p>Målet med kursen är att skapa en fördjupad förståelse för centrala begrepp inom den juridiska diskursen i allmänhet och den rättsvetenskapliga diskursen i synnerhet. Kursen avser vidare att presentera ett teoretiskt och praktiskt akademiskt ramverk för analys av grundläggande frågor i den moderna rättsordningen.</p> <p>Kursen omfattar fyra delar. Efter en kort introduktion, följer Del I som behandlar idén om demokrati och dess relevans för rättssystemet och jurister. Olika samtida teoribildningar om demokratibegreppet kommer att undersökas (t.ex. processuell demokrati, materiell demokrati, social- och ekonomisk demokrati), särskilt med hänsyn till deras betydelse för det rättsvetenskapliga studiet av rätten och rättsordningen.</p>

Del II behandlar olika teoribildningar kring maktindelning och vilken funktion de spelar för utformningen av rättsordningen och vilken funktion den tillskrivs i samhället. Särskilt fokus läggs på frågor om domstolars aktivism, skillnaden mellan funktionsfördelning och maktfördelning samt den offentliga aktörsrollen i dessa två modeller.

Del III berör idén om rättsstaten och dess relevans för både praktiserade jurister och forskare i rättsvetenskap. Denna del behandlar exempelvis likheter och skillnader mellan idén om Rule of Law och Rechtsstaat, idén om en formell rättsstat, diskussionen om "tunn" respektive "tjock" rättsstat, samt hur olika uppfattningar om rättsstaten kan påverka arbetet för såväl politiska aktörer (t.ex. nationella församlingar), offentliga myndigheter och juridiska aktörer (t.ex. domstolar). Uppmärksamhet kommer också att ägnas åt den rättsstatsdefinition som förordas av EU:s institutionella organ.

Del IV fokuserar på idén om rättigheter och dess relevans för den juridiska diskursen. Seminarierna kommer att struktureras kring två huvudlinjer; den första kommer att uppmärksamma, klargöra och diskutera skillnader och överlappning mellan/av mänskliga rättigheter, grundläggande rättigheter och fundamentala rättigheter. Den andra kommer att undersöka hur (och om alls) den klassiska systematiseringen av politiska, ekonomiska och sociala rättigheter påverkar den rättsliga diskursen och rättsvetenskapen.

Obligatoriska moment

Kursen består av seminarier som genomförs på engelska. Studenterna förväntas delta aktivt i seminariediskussionerna. Varje student ska lämna in en PM (max. 1250 ord) varje vecka, där han eller hon undersöker relevansen av begreppen som diskuteras för hans eller hennes avhandlingsämne. Studenterna kommer därefter att redovisa PM:en muntligt med en efterföljande gruppdiskussion.

Aktivt deltagande vid 80% av seminarierna är obligatoriskt. Med aktivt deltagande avses att doktoranderna skall förbereda uppgifter inför seminarierna samt delta i analyser och diskussioner kring uppgifterna under seminarierna.

Examinationsformer

Kursen avslutas med inlämning av en essä (max. 5000 ord på engelska eller svenska) på en fråga som valts av examinator.

Betygssättning (godkänd eller underkänd) fördelas enligt följande:

- 20% för förberedelse och delaktighet vid seminarierna,
- 40% för PM:en samt muntliga redovisning av dessa,
- 40% för den slutliga essän.

Arbetsformer