

## Tycker du att kurslitteraturen har hjälpt dig uppnå kursens lärandemål? Har du några kommentarer/synpunkter på kurslitteraturen?

Kön	GruppNr	Svar
Man ( Betyg: B/ Gr:3		Absolut
Kvinna ( Betyg: Gr:7		Ja litteraturen var bra. Den har varit OK. Rätt bra. Men jag hann inte läsa klart. Det hade nog varit skönt med en bok mindre. Ni säger ibland att självadministrationsförmågan är en egen poäng, men för oss som jobbar vid sidan av och/eller har familjer och/eller NP-diagnoser och annat blir den poängen överflödigt och varje grej som ska jongleras tar tid och fokus från själva materialet. Så håll gärna det i åtanke, bara. En bra basic bok i hjärnan är bättre än tio olästa djupgående analyser i busken. Och alla artiklar får gärna finnas, och gärna inte upptäcker, på kurshemsidan.
Kvinna ( Betyg: Gr:7		
Man ( Betyg: B/ Gr:2		Allmän fastighetsrätt var bra och gav stöd i förståelsen. De övriga böckerna kan jag inte uttala mig om, då jag inte köpte dem.
Kvinna ( Betyg: Gr:5		Det är bra att ni har bytt pant boken! Inom Panträtten tycker jag att Jensens bok ändå var bäst för att förstå helheten. Flodins bok är bra också, men väldigt koncentrerad men samtidigt nyttig pga exempel. (läste båda) jag skulle helst skippa pant-kapitlet i den "Allmänna Fastighetsrätten" och ta tillbaka Jensen.
Kvinna ( Betyg: Gr:7		
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Bra litteratur
Kvinna (Saknar Gr:5		Ja, jag tycker att kurslitteraturen har varit bra och relevant
Kvinna ( Betyg: Gr:1		På den här kursen tyckte jag att fokus flyttades från böckerna till lagtexten vilket var bra. Bra gruppundervisning med exempel och diskussioner.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Ja, väldigt bra litteratur. Inte för många böcker heller
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Panträttens huvuddrag är mycket informativ och bra, lagom grundläggande. Hyra, nyttjanderätt (...) upplevs avancerad, men mycket lärorik. Allmän fastighetsrätt ger en bra och grundläggande överblick. Miljörätt är lättläst, dock på bekostnad av hur informativ den upplevs. Möjligen är den "lagom"
Kvinna ( Betyg: Gr:1		För mycket kurslitteratur för arbetsrätten
Man ( Betyg: B/ Gr:4		Väldigt omfattande, bra artiklar för fördjupad förståelse.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Helt ok, gröna boken var behjälplig.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Till viss del var kurslitteraturen till stor hjälp för att förstå regelsystemet. Dock var flera av böckerna mindre pedagogiska, exempelvis speciell fastighetsrätt-miljörätt och Allmän fastighetsrätt. Avseende de områdena fokuserade jag mer på den lärarledda undervisningen och lagtexten, då det gav mig en mycket bättre förståelse.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Kurslitteraturen var i huvudsak bra. Möjligen hade den kunnat vara bättre på att förmedla ett kritiskt perspektiv. Panträttsboken saknade innehållsförteckning. Boken speciell fastighetsrätt var ganska översiktlig och jag upplevde att vissa av de gamla tentafrågorna var betydligt mer detaljerade.
Kvinna (Saknar Gr:4		Tydlig och bra, gillade framförallt Miljöbalksboken
Man ( Betyg: A/ Gr:3		Varför var Draft Legislation scannad upp och ned? Författningssamlingen saknade RF/EKMRs bestämmelser om äganderätt och egendomsskydd.
Kvinna (Saknar Gr:5		Hyresbok och miljöboken var otroligt tråkig.
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Allmän fastighetsrätt var väldigt välskriven och lättförståelig. Den bör behållas.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Ja.
Man ( Betyg: U Gr:4		Hyresboken var inte så pedagogisk. Bra att Jonny Flodins bok var kursfordran då det krävs en översiktlig bok för panträtten. I vissa fall kan det kännas som att vissa saker i boken hade behövt förklaras lite mer utförligt för förståelsens skull men boken tillsammans med undervisningen ger ändå den förståelsen som behövs. Hyresrättsboken är något väl mastig med alla detaljer i kapitlen kring arrende med mera.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Tycker att det är ganska märkligt att kurslitteraturen inte fick medtas på tentan. I arbetslivet senare kommer obegränsat material finnas att tillgå vid problemlösningssituationer. Jag kan personligen tycka att den Allmänna fastighetsrätten och boken om hyresrätt var betydligt krångligare att läsa och förstå än resteran. Förstod inte heller idén med artiklarna som skulle läsas till seminarierna.
Kvinna ( Betyg: Gr:1		
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Överlag bra.
Man ( Betyg: A/ Gr:2		Överlag bra litteratur, men tycker gott man kan ta med Ulf Jensens Panträtt på kursfordran igen: Flodins bok bra men kort, avsnittet om pant i Allmän fastighetsrätt riktigt dåligt.
Man ( Betyg: B/ Gr:3		Yes
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Ja kurslitteraturen var givande för förståelse av samtliga moment.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		jag tycker att det var välskrivna och bra böcker.
Man ( Betyg: A/ Gr:1		Ja

## Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Kön	GruppNr	Svar
Man ( Betyg: B/ Gr:3		Bra nivå på tentan
Kvinna ( Betyg: Gr:4		Administrationen och kursupplägget var mycket bra. En av de bättre kurserna, man fick tid att arbeta med de olika områdena och fick en bra inläring.
Man ( Betyg: B/ Gr:2		Den allmänna fastighetsrätten och reglerna kring fel i fastighet.
Kvinna ( Betyg: Gr:5		Att det fanns många gruppövningar med relevanta frågor i ämnet. Det var som om att plugga till tentan från början av kursen.
Kvinna ( Betyg: Gr:7		Seminarierna! Övningarna var riktigt bra. Det gjorde att man verkligen var tvungen att fundera hur "saker o ting" är kopplade ihop och se det hela i ett bredare perspekti
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Intressanta ämnen
Kvinna (Saknar Gr:5		Det bästa delen av kursen var speciell fastighetsrätt där kopplingen mellan samhälle och juridik och politik skildrades tydligast.
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Planeringen med gruppövningar som kom precis lagom efter respektive/relevant föreläsning. lärare som var engagerade och "brann" för sina ämnen.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Administrationen. Om alla tidigare kurser administrerats så här hade livet varit mycket bättre
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Att vi på SU får ha en hel kurs i fastighetsrätt! Mycket lärorikt!Mycket bra med gruppövningar
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Familjerätten var rolig
Man ( Betyg: B/ Gr:4		Gruppövningarna.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Lära sig att navigera i lagboken eftersom inga böcker tilläts på tentan! Väldigt bra och bör inrättas oftare och tidigare i programmet
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Det var till största delen mycket duktiga och pedagogiska lärare som också gjorde undervisningen intressant, även vid de tillfällen vi läste om mindre roliga ämnen. Köndes nyttig. Kunniga lärare. Många olika ämnen behandlades vilket var bra eftersom det åtminstone fanns vissa roliga aspekter. Tyckte att den problematiserade förhållandet mellan juridik och politik väl, med tanke på exempelvis miljöskydd och äganderätt.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Det praktiska inför tentamen kommunicerades klart och tydligt. Man visste vad som förväntades av en på tentamen.
Man ( Betyg: AI Gr:3		Det bästa har varit att kursen varit väl administrerad. Det har också varit bra med seminarium som faktiskt varit givande. Så snällt att man dessutom fick reda på examinatorer + fick tentan på papper!!
Kvinna (Saknar Gr:5		Kursadministrationen! Så trevlig och noggrann, bra planering av schema osv!!
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Blev positivt överraskad av kursen, hade aldrig trott att fastighetsrätt skulle vara så engagerande. De sakrättsliga momenten och miljörätten.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Seminarierna.
Man ( Betyg: U Gr:4		Fel i fastighet.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Att den administrerats extremt väl med tydliga instruktioner, få schemabyten. En riktig insats av Niklas Wester!!!De flesta föreläsarna har varit extremt duktiga
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Att delar av kursen (t.ex hyresrätt) är ett område som berör många. Bra med gruppövningar, dock för lite undervisningstid.
Man ( Betyg: AI Gr:2		Generöst med gruppövningar och rimlig arbetsbelastning.
Man ( Betyg: B/ Gr:3		Att den genomströmdes av praktiker på området.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Engagerade föreläsare och lärare!
Man ( Betyg: AI Gr:2		Då jag tycker mer om offentlig rätt så var nog det bästa de moment som hade en aspekt av detta. Tex expropriationsreglerna etc.
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Tycker verkligen att gruppövningarna var väldigt givande och bra!
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Inspirerande kursföreläsare
Man ( Betyg: AI Gr:1		Den speciella fastighetsrätten och seminarierieterna.

## Vad tycker du främst behöver förbättras? Saknas något moment? Kan något tas bort?

Kön	GruppNr	Svar
Kvinna ( Betyg: Gr:3		Essäfrågan på tentan, väldigt dåligt formulerad. Svårt att veta vad man skulle svara på!!
Man ( Betyg: B/ Gr:3		-
Kvinna ( Betyg: Gr:7		Föreläsningarna var inte särskilt givande utan kändes mest som attMan slösade tid som man inte hade.Sen att vi inte får ha böcker med på tentan just på denna kurs eller ens anteckna i lagboken är helt galet. Förutsättningarna var inte de bästa och förstår inte syftet med att inte ens få anteckna i lagboken som ex hänvisa till andra lagrum eftersom det var så många olika paragrafer i olika lagar slm hörde ihop.
Kvinna ( Betyg: Gr:7		Jag saknar en bättre överblick över ämnet, känner att det blev plottrigt, men jag vet inte om det är helt mitt eget fel eller undervisningens. Vi var för stora grupper på sis seminariets uppgift. 8-9 pers, 2 frågor, 500 ord? För många kockar. Klart det inte blev bra resultat eller särskilt meningsfullt som uppgift. Och så begriper jag inte alls var kurslitteratur och anteckningar inte fick vara med på den här tentan. Det verkar väldigt arbiträrt och vi får aldrig några förklaringar på tanken bakom sådant. Skulle gärna sett mer förklaring rörande panträtten och sakägarförteckningar. Lite svårt att greppa de delarna. Miljörätten skulle kunna hållas kortare, typ ett seminarium där huvuddragen går igenom.
Man ( Betyg: B/ Gr:2		Föreläsningen om miljörätten behövdes inte riktigt.
Kvinna ( Betyg: Gr:5		Jag tycker att man skulle kunna schemalägga grupparbetet kring det skriftliga momentet (sem4).
Kvinna ( Betyg: Gr:7		Det är svårt att förstå det pedagogiska värdet i att inte få göra anteckningar i lagboken. Då blir det så att tentapluggat och inläringen på kursen blir korvstopning/minnesutmaning till stor del. Sedan är det oacceptabelt att boka in omtenta en månad efter ordinarie, att "det inte fanns ngn ledig lokal" kan inte vara en ursäkt, var har inte bättre planering gjorts?
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Jag tycker att det kunde ha funnits fler betydande problematiseringar, tankar, och kontextualiserande av den allmänna fastighetsrätten. t.ex. hyreslagstiftningen som ha debatterats mycket.
Kvinna ( Saknar Gr:5		
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Saknade att få skriva något självständigt, att behöva leta efter information och sammanställa den. Det var lite långt mellan sista övning och tentan, det kändes som att d var en vecka "över". Att skriva i grupp är inte så meningsfullt och ju fler man är desto sämre blir det. Kändes som ett hopkok av kompromisser.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Pantavsnittet var svårare än resten och borde fått fler gruppövningar
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Hade velat ha svarsalternativ på hur ett svar kunde sett ut på seminariefrågorna från sem 2 och 4 med påståenden. Så man visste mer exakt vad som förväntades på essäfrågan på tentan.
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Minska mängden kurslitteratur på arbetsrätten
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Undervisningen i speciell fastighetsrätt var lite bristande då jag upplevde att man inte riktigt hann med att lära sig de mer komplicerade delarna på den korta tiden. På gamla tentor fanns många komplicerade frågor om bestämmelser i miöjökalken som vi knappt hade pratat om i undervisningen.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Hyresseminariet kändes lite överflödigt och märkligt då det endast behandlade ett lagrum. Hade lika gärna kunnat vara en vanlig gruppövning.
Man ( Betyg: B/ Gr:4		Jag anser att det ur ett tidsperspektiv var problematiskt att ha två 6 poängs essäfrågor i samma tentamen. 6 poängsfrågor tar generellt längre tid att göra än mindre frågor då mer tanketid krävs för att disponera svaret och samt väga vad som är relevant och vad som inte är det samtidigt som man inte ska missa viktiga aspekter av frågan och svaret. Jag hoppas att detta tas med i bedömningen av tentan.
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Jag saknar PM-skrivandet. Det är som att det är ett stort hål i kursen som inte kan fyllas på annat sätt. Essäfrågan på tentan var inte tillräcklig för att kompensera. Ni måste ta tillbaka det momentet. Om det är brist på pengar kan ni ta medel från civilrätt C som hade alldeles för många examinationsmoment.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Det var väldigt stora grupper (för seminarier och gruppundervisning) vilket ofta gjorde det svårt att se och höra/göra sig hörd.
Man ( Betyg: U Gr:4		Två stycken essäfrågor på tentan var lite för mycket.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Kanske att seminarierna och miljöundervisningen är något luddig. Kommer in väldigt sent på kursen.
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Jag förstod att seminarierna finns för att det finns med i målen att kritisk tänkande mm ska vara med på kursen, men de hade ingen riktig relevans till resten av kursen. I kändes mest inklämt för att de måste vara där. Första seminariet förstod jag verkligen inte varför det var med. Föreläsarna var för det mesta inte särskilt motiverande vil gjorde att hela kursen kändes trög, tråkig och lång.
Kvinna ( Betyg: Gr:3		Omöjligt att på tentan förstå var som krävdes utav en och hur poängen sattes. Poängsättningen verkligen ett stort frågetecken
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Upplever sista tentafrågan/essäfrågan som väldigt diffus. Vad förväntas egentligen? Kan inte ställas samma krav på en promemoria som en tentafråga som ska besvaras ca en timme. Är frågan så pass öppen som den var så bör (mer) hänsyn tas till att frågan kan besvaras på olika sätt.
Man ( Betyg: AI Gr:2		Känns hugget som stucket om essäfrågan bör tas upp på tentamen eller som separat moment.
Man ( Betyg: AI Gr:2		Essäfrågan på tentan och rättningen av denna var kanske inte helt klart vad som gällde. Men det var ju ändå första gången så det kommer väl finslipas.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Det nya momentet med essäfråga på tentan är mycket oklart. Krävs mer förberedande arbete under kursen för denna tentadel.
Man ( Betyg: AI Gr:1		Eventuellt något grupparbete eller kortare PM.

## Uppfattar du att du har fått möjligheten att delta i kursen på lika villkor (t.ex. från ett jämställdhets, jämlikhets eller likabehandlingsperspektiv)

Kön	GruppNr	Svar
Man ( Betyg: B/ Gr:3		Ja
Kvinna ( Betyg: Gr:7		Ja.
		Jag vet inte hur man ska kunna bedöma sådant. Men vill påminna om att pauser var 45:e minut är standard och därför borde hållas. Jag har ADHD, och när 45 minuter h
Kvinna ( Betyg: Gr:7		gått kan jag för mitt liv inte ta in ett ord som inte är med i "nu tar vi en bensträckare". För jag satsar all min energi på att det "kontraktet" ska hållas. Och det gör ju alla
Man ( Betyg: B/ Gr:2		andra också, om än inte lika extremt. Det känner jag att många föreläsare/lärare är slapphänta med. De bör annars berätta i början(!!!) hur de tänker göra, så man kan
Kvinna ( Betyg: Gr:5		anpassa sina förväntningar. Tydlighet är så väldigt bra. "oj nu drog vi över med 30 min så vi tar en längre paus sen och sedan 1,30 i rad" är inte schysst.
Kvinna ( Betyg: Gr:7		ja
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Ja
Kvinna (Saknar Gr:5		ja
Kvinna ( Betyg: Gr:1		N/A
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Ja
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Absolut!
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Ja
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Ja
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Ja.
Kvinna (Saknar Gr:5		Ja! tummen upp.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Ja.
Man ( Betyg: U Gr:4		Ja.
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Ja
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Ja.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Ja.
Man ( Betyg: AI Gr:2		Absolut.
Man ( Betyg: B/ Gr:3		Ja
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Ja
Kvinna ( Betyg: Gr:2		ja, absolut
Man ( Betyg: AI Gr:2		Ja. Men som en vit man har jag sällan det problemet att jag särbehandlas negativt. Så kan inte riktigt yttra mig om detta.
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Japp
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Ja
Man ( Betyg: AI Gr:1		Ja

## Finns det några frågor som du tycker saknas i denna enkät?

Kön	GruppNr	Svar
Man ( Betyg: B/ Gr:3		nej
Kvinna ( Betyg: Gr:7		Vill gärna kunna skriva mer om specifikt föreläsningarna, resp. seminarierna, resp. gruppövningarna. Kanske också dela upp mellan block 1 och 2.
Kvinna ( Betyg: Gr:5		.
Kvinna ( Betyg: Gr:7		nej
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Möjlighet att utvärdera varje föreläsare separat
Kvinna ( Betyg: Gr:1		Nej
Man ( Betyg: B/ Gr:4		Forts. från p. 28: Med tanke på att frågan följdes av den omfattande diskussionsfrågan blev tentan för omfattande, särskilt i jämförelse med tidigare terminers tentor. Ja hoppas verkligen att detta tas i beaktande vid bedömningen av fråga 3 (av Mattias Nilsson) på den ordinarie tentamen. I övrigt en riktigt bra och intressant kurs.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Nej
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Nej.
Kvinna (Saknar Gr:5		Tentan var väldigt svår. Man har väldigt ont om tiden att ex. hinna sätta sig in i essäfrågan. Omfattande och långa frågor..
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Mer miljörätt!
Kvinna ( Betyg: Gr:6		Hade gärna recenserat enskilda föreläsare.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		N
Man ( Betyg: A/ Gr:2		Nix.
Man ( Betyg: B/ Gr:3		Det finns för många frågor i denna enkät.
Kvinna ( Betyg: Gr:2		Nej
Man ( Betyg: A/ Gr:1		Nej

## Sammanställning av kursenkät - Civilrätt D V19

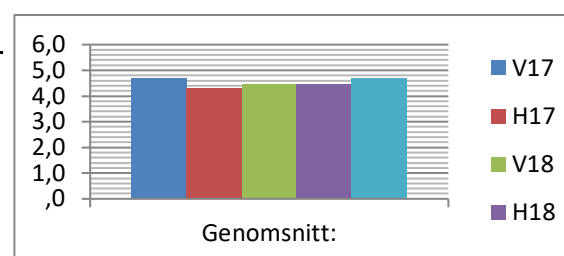
Termin:

V17 H17 V18 H18 V19

Fråga:

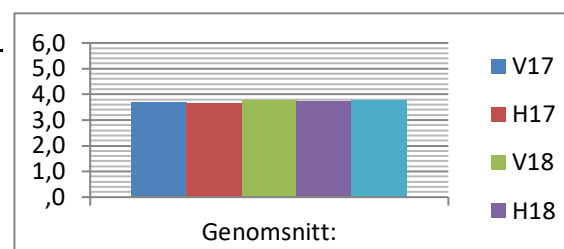
### 1 Hur mycket av kursen har du deltagit i:

Antal svar	68	59	48	55	58
0 %	0	0	0	0	0 %
1-20 %	1	3	2	5	0 %
21-40 %	3	3	4	2	0 %
41-60 %	3	14	15	5	7 %
61-80 %	9	17	6	18	17 %
81-100 %	84	63	73	69	76 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,7</b>



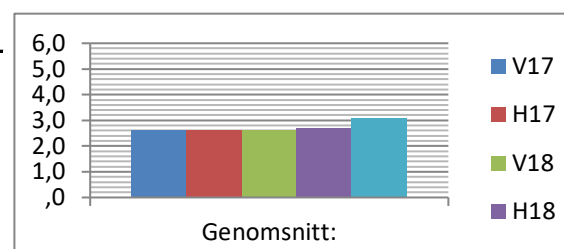
### 2 Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarierna och grupparbetet)?

Antal svar	68	59	48	55	58
0 timmar	0	2	0	0	0 %
1-10 timmar	3	5	2	5	0 %
11-20 timmar	10	7	13	9	9 %
21-30 timmar	26	20	19	22	34 %
31-40 timmar	34	49	42	35	28 %
Mer än 40 timmar	26	17	25	29	29 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>



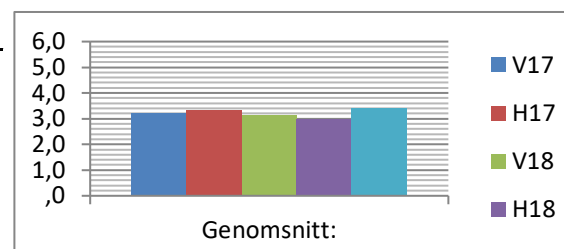
### 3 Kritiskt tänkande:

Antal svar	68	59	48	55	58
Vet ej	3	5	6	4	7 %
Instämmer inte alls	15	12	10	13	5 %
Instämmer något	35	39	40	31	22 %
Instämmer	24	24	25	27	33 %
Instämmer bra	19	15	15	24	26 %
Instämmer helt	4	5	4	2	7 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>



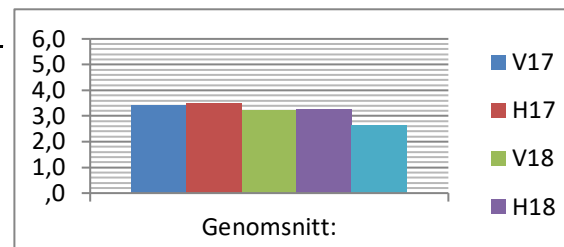
### 4 Problemlösningsförmåga:

Antal svar	68	58	48	55	58
Vet ej	4	0	2	4	3 %
Instämmer inte alls	4	2	8	13	5 %
Instämmer något	24	21	25	18	16 %
Instämmer	24	34	23	31	26 %
Instämmer bra	34	29	29	27	36 %
Instämmer helt	10	14	13	7	14 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>



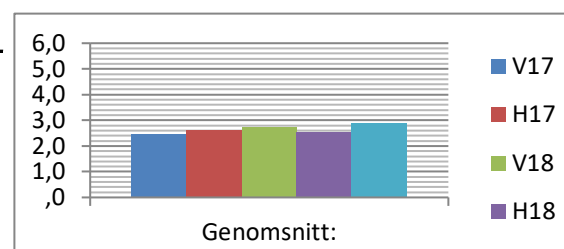
### 5 Förmåga att kommunicera skriftligt:

Antal svar	68	59	48	55	57
Vet ej	1	0	0	0	5 %
Instämmer inte alls	1	5	6	7	18 %
Instämmer något	21	7	15	20	32 %
Instämmer	31	42	38	27	21 %
Instämmer bra	29	25	35	33	18 %
Instämmer helt	16	20	6	13	7 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,6</b>



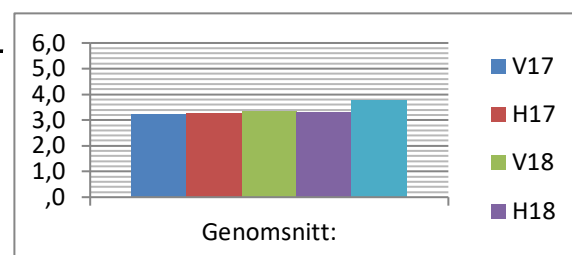
### 6 Förmåga att kommunicera muntligt:

Antal svar	68	59	47	54	58
Vet ej	4	0	0	4	3 %
Instämmer inte alls	25	19	9	22	10 %
Instämmer något	21	27	43	20	31 %
Instämmer	32	32	23	35	24 %
Instämmer bra	15	17	19	17	22 %
Instämmer helt	3	5	6	2	9 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>



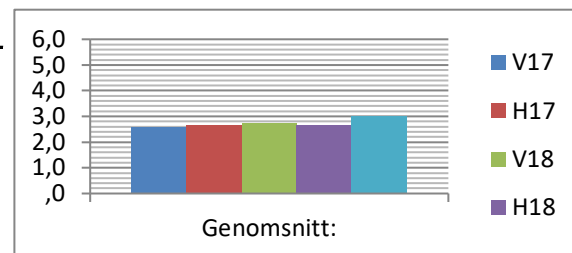
### 7 Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället:

	Antal svar	68	59	48	55	56
Vet ej		4	2	0	2	2 %
Instämmer inte alls		6	7	10	5	2 %
Instämmer något		16	15	15	16	9 %
Instämmer		35	32	25	35	29 %
Instämmer bra		28	34	29	29	32 %
Instämmer helt		10	10	21	13	27 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>



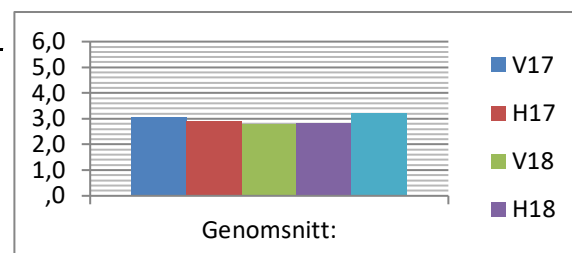
8 Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral:

	Antal svar	68	59	48	55	58
Vet ej		6	3	2	2	5 %
Instämmer inte alls		21	19	23	29	16 %
Instämmer något		29	32	23	20	24 %
Instämmer		19	17	23	18	16 %
Instämmer bra		18	20	15	18	22 %
Instämmer helt		7	8	15	13	17 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>



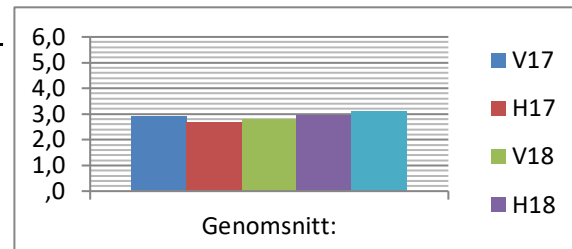
9 Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning:

	Antal svar	67	59	47	55	56
Vet ej		6	2	0	2	4 %
Instämmer inte alls		7	12	21	20	7 %
Instämmer något		21	29	26	27	16 %
Instämmer		33	24	19	15	34 %
Instämmer bra		25	25	21	24	27 %
Instämmer helt		7	8	13	13	13 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>



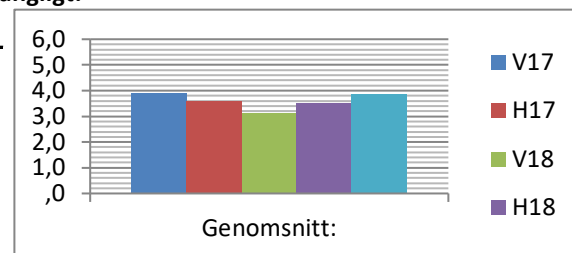
10 Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld:

	Antal svar	68	59	48	54	57
Vet ej		10	14	6	7	7 %
Instämmer inte alls		10	19	10	19	12 %
Instämmer något		24	22	35	20	18 %
Instämmer		31	19	23	17	23 %
Instämmer bra		13	22	15	24	30 %
Instämmer helt		12	5	10	13	11 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>



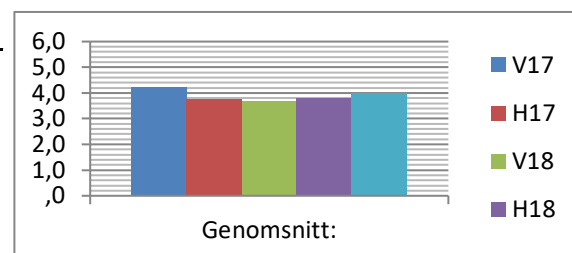
11 Information avseende kursen, lärandemål, betygsriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lätt tillgängligt:

	Antal svar	68	59	48	55	58
Vet ej		1	3	0	2	2 %
Instämmer inte alls		1	5	13	5	7 %
Instämmer något		6	17	21	18	9 %
Instämmer		28	15	31	25	16 %
Instämmer bra		29	32	10	18	26 %
Instämmer helt		34	27	25	31	41 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>



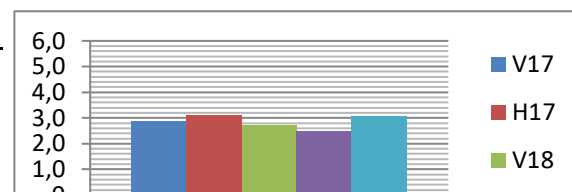
12 Kursen administrerades väl:

	Antal svar	68	59	48	55	57
Vet ej		0	2	0	4	4 %
Instämmer inte alls		3	3	10	5	5 %
Instämmer något		4	20	10	13	7 %
Instämmer		15	12	23	20	16 %
Instämmer bra		24	24	15	18	23 %
Instämmer helt		54	39	42	40	46 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>



13 Det var lätt att veta vad som förväntades av mig:

	Antal svar	68	59	48	55	57
Vet ej		0	3	0	2	2 %
Instämmer inte alls		19	7	19	31	18 %
Instämmer något		25	29	31	18	12 %
Instämmer		16	20	19	25	28 %

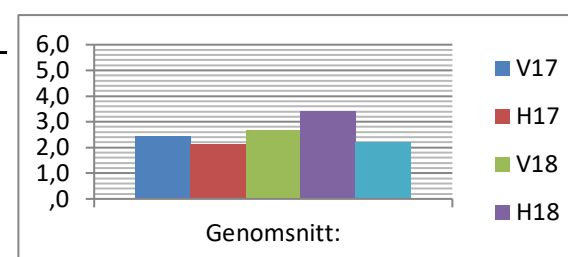


Instämmer bra	28	31	23	16	28 %
Instämmer helt	12	10	8	7	12 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>3,1</b>



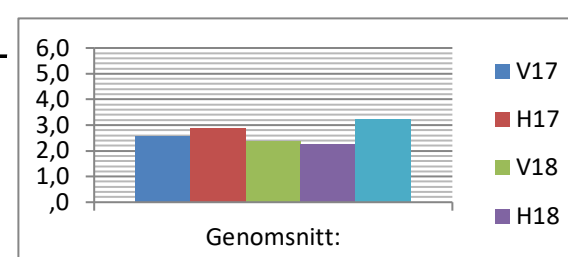
14 Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande:

Antal svar	68	59	48	55	58
Vet ej	4	0	8	4	3 %
Instämmer inte alls	28	44	29	11	40 %
Instämmer något	31	29	13	22	24 %
Instämmer	15	7	19	7	12 %
Instämmer bra	12	14	21	31	14 %
Instämmer helt	10	7	10	25	7 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>2,7</b>	<b>3,4</b>	<b>2,2</b>



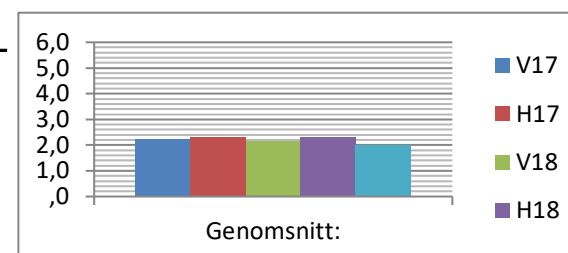
15 Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in:

Antal svar	66	59	48	55	58
Vet ej	0	2	0	4	2 %
Instämmer inte alls	12	15	25	40	10 %
Instämmer något	39	25	38	16	21 %
Instämmer	33	25	19	22	28 %
Instämmer bra	9	19	13	13	17 %
Instämmer helt	6	14	6	5	22 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>3,2</b>



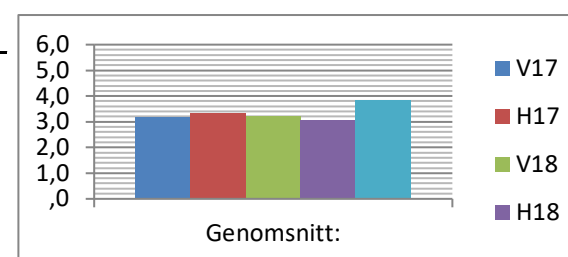
16 Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne:

Antal svar	67	58	48	55	57
Vet ej	4	3	2	9	5 %
Instämmer inte alls	48	36	44	36	44 %
Instämmer något	16	28	21	25	28 %
Instämmer	7	12	17	4	9 %
Instämmer bra	9	5	8	13	7 %
Instämmer helt	15	16	8	13	7 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>



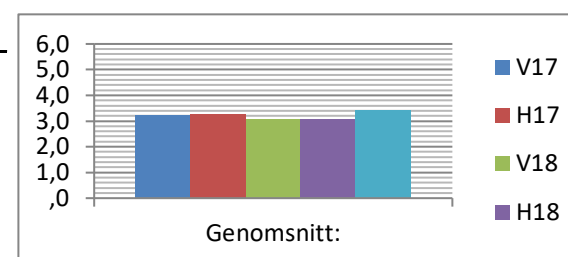
17 Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet:

Antal svar	68	59	48	55	58
Vet ej	1	2	0	4	2 %
Instämmer inte alls	7	7	8	7	2 %
Instämmer något	22	15	21	29	14 %
Instämmer	28	32	29	27	19 %
Instämmer bra	29	27	25	18	29 %
Instämmer helt	12	17	17	15	34 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,8</b>



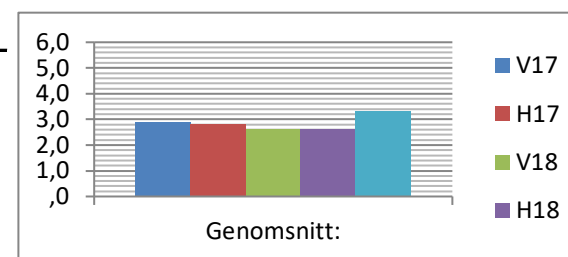
18 Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta:

Antal svar	68	59	48	55	58
Vet ej	4	2	4	2	2 %
Instämmer inte alls	3	12	8	4	7 %
Instämmer något	26	12	29	36	22 %
Instämmer	26	29	19	24	19 %
Instämmer bra	26	32	25	20	24 %
Instämmer helt	13	14	15	15	26 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>



19 Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa:

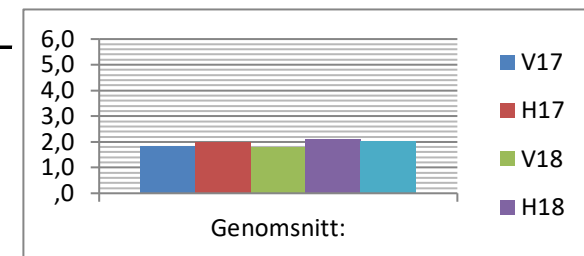
Antal svar	68	59	48	55	58
Vet ej	3	5	6	5	7 %
Instämmer inte alls	15	15	19	20	9 %
Instämmer något	26	22	27	31	19 %
Instämmer	24	32	23	22	21 %
Instämmer bra	18	15	19	9	24 %
Instämmer helt	15	10	6	13	21 %
<b>Genomsnitt:</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>3,3</b>





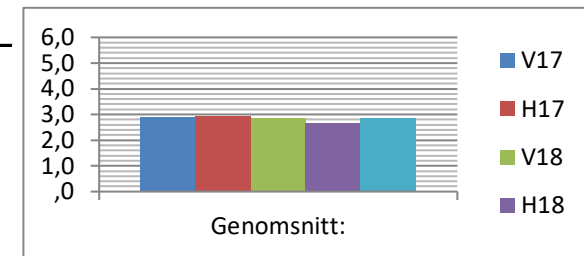
20 Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp:

	Antal svar	68	59	48	55	58
Vet ej		9	7	6	4	5 %
Instämmer inte alls		46	42	54	44	36 %
Instämmer något		26	27	17	24	28 %
Instämmer		10	10	13	15	22 %
Instämmer bra		7	8	8	5	9 %
Instämmer helt		1	5	2	9	0 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>



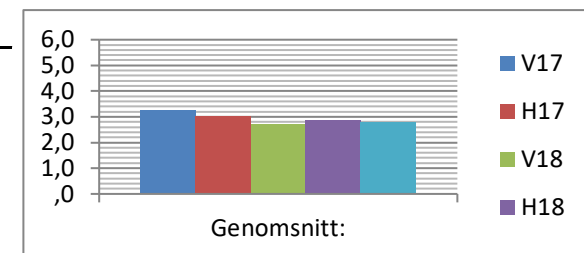
21 Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem:

	Antal svar	68	57	47	55	57
Vet ej		6	4	2	4	11 %
Instämmer inte alls		13	7	17	16	9 %
Instämmer något		22	35	26	29	25 %
Instämmer		29	21	21	31	35 %
Instämmer bra		19	23	21	11	14 %
Instämmer helt		10	11	13	9	7 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>



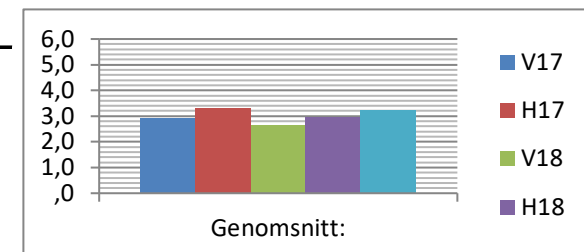
22 Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva:

	Antal svar	67	59	48	55	57
Vet ej		3	0	4	0	7 %
Instämmer inte alls		15	19	27	16	21 %
Instämmer något		12	24	23	31	25 %
Instämmer		24	17	10	20	19 %
Instämmer bra		27	20	23	15	11 %
Instämmer helt		19	20	13	18	18 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>



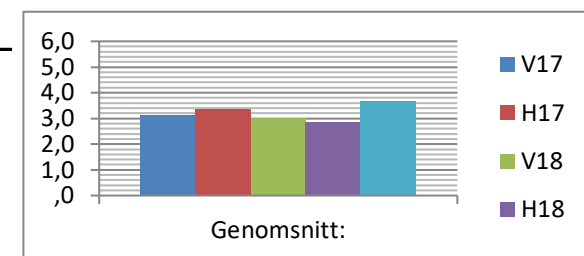
23 Anser du att lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat:

	Antal svar	68	59	48	55	57
Vet ej		22	36	21	29	14 %
Instämmer inte alls		10	3	15	13	2 %
Instämmer något		12	7	25	13	18 %
Instämmer		35	31	21	22	35 %
Instämmer bra		16	15	13	13	25 %
Instämmer helt		4	8	6	11	7 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>2,9</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>



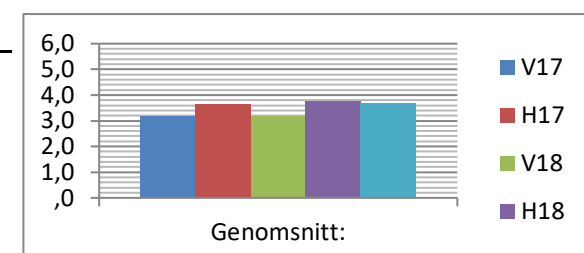
24 På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs:

	Antal svar	68	58	48	55	55
Vet ej		0	7	0	4	2 %
Instämmer inte alls		12	5	13	16	7 %
Instämmer något		18	17	27	22	9 %
Instämmer		26	28	19	33	22 %
Instämmer bra		34	24	29	11	31 %
Instämmer helt		10	19	13	15	29 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>3,7</b>



25 Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på:

	Antal svar	68	58	47	55	57
Vet ej		4	3	4	9	9 %
Instämmer inte alls		13	3	15	7	7 %
Instämmer något		18	10	15	11	7 %
Instämmer		25	36	23	15	21 %
Instämmer bra		19	16	23	24	30 %
Instämmer helt		21	31	19	35	26 %
<b>Genomsnitt:</b>		<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>











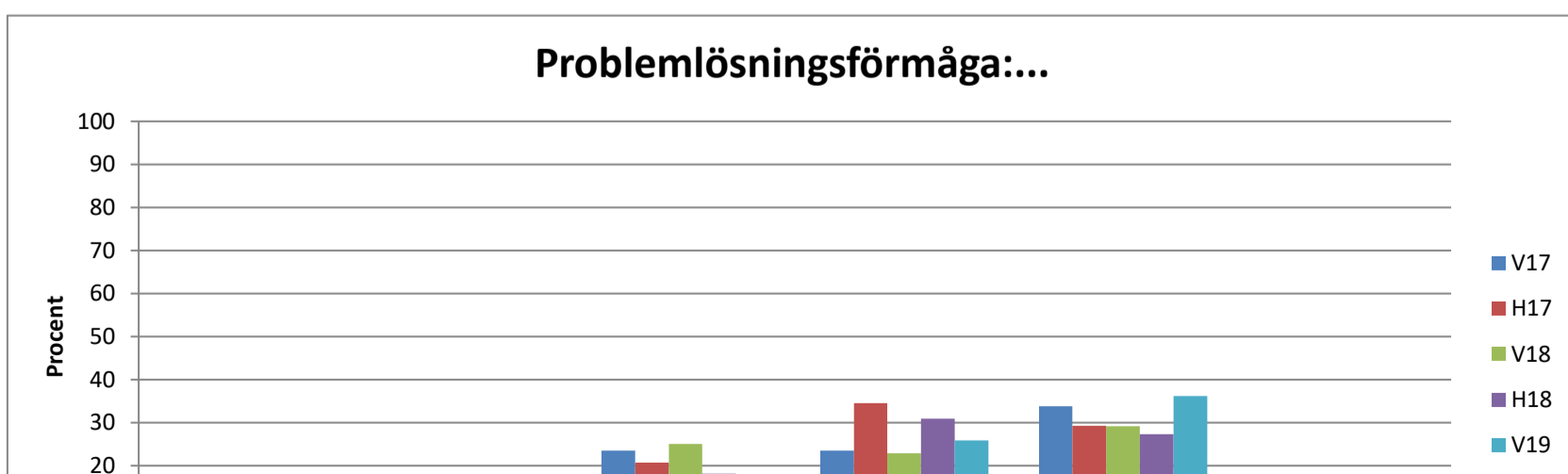
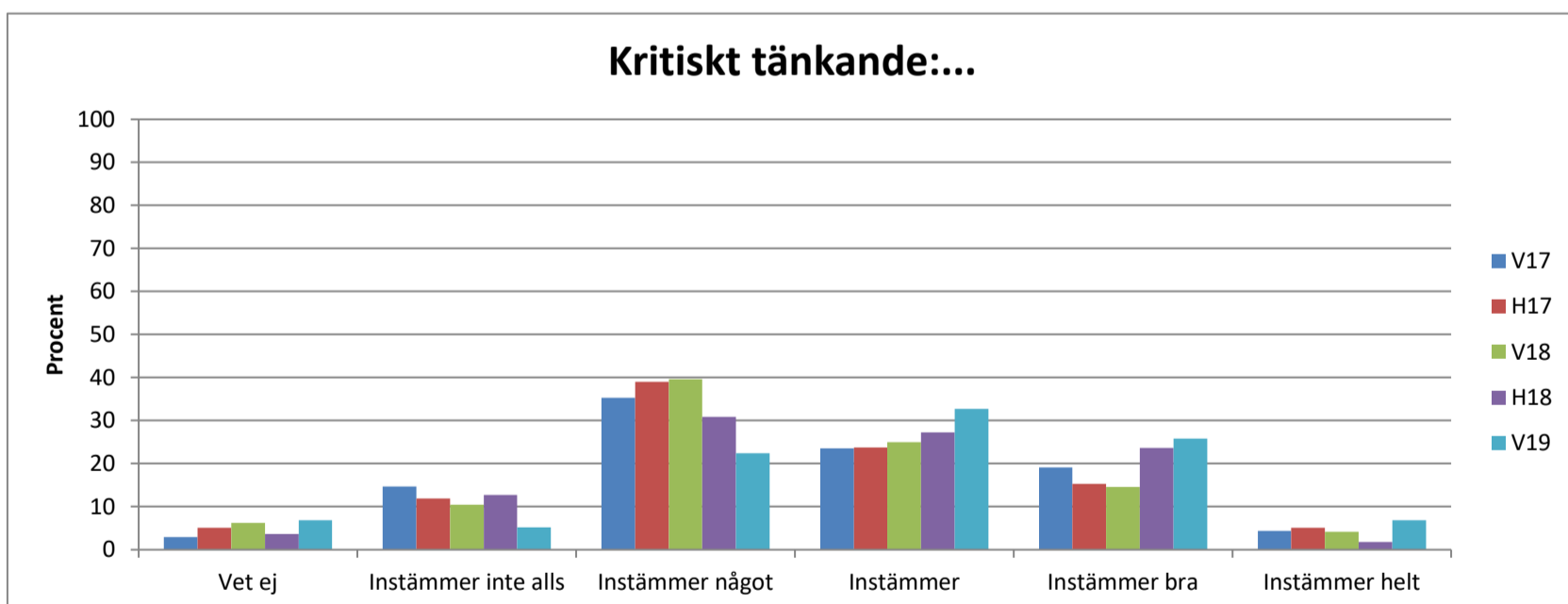
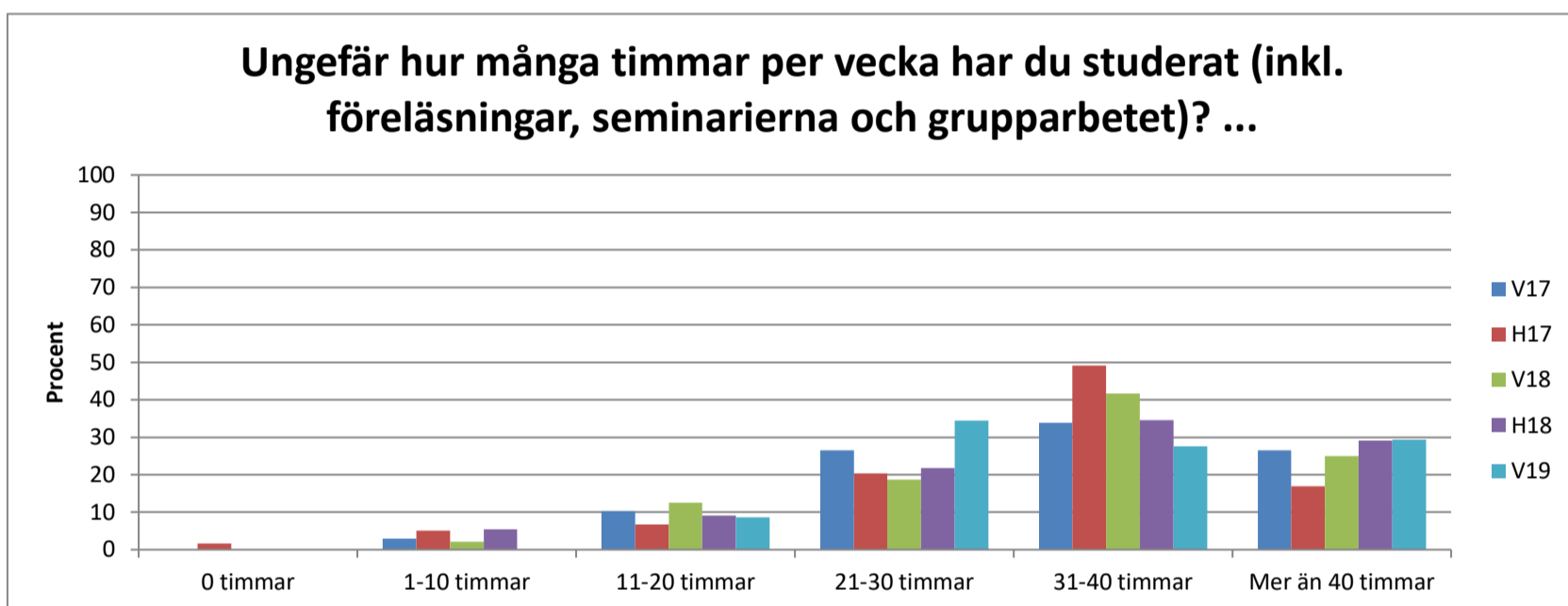
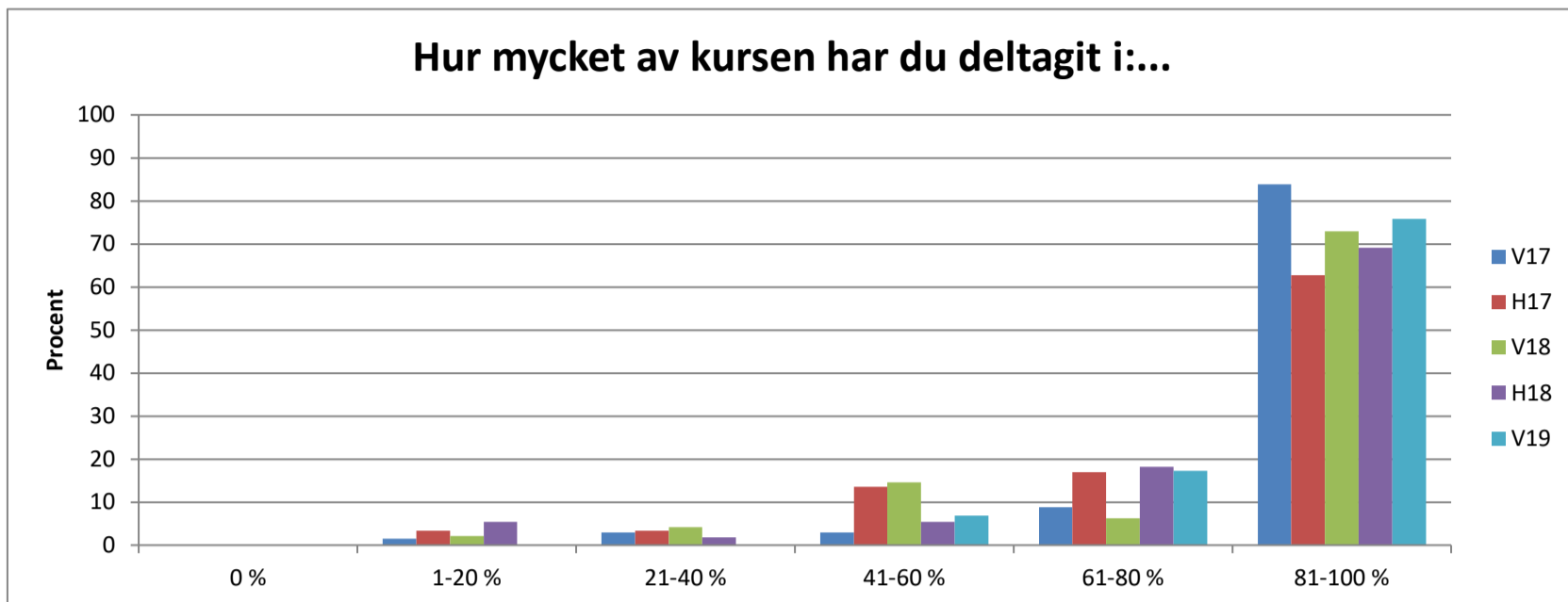


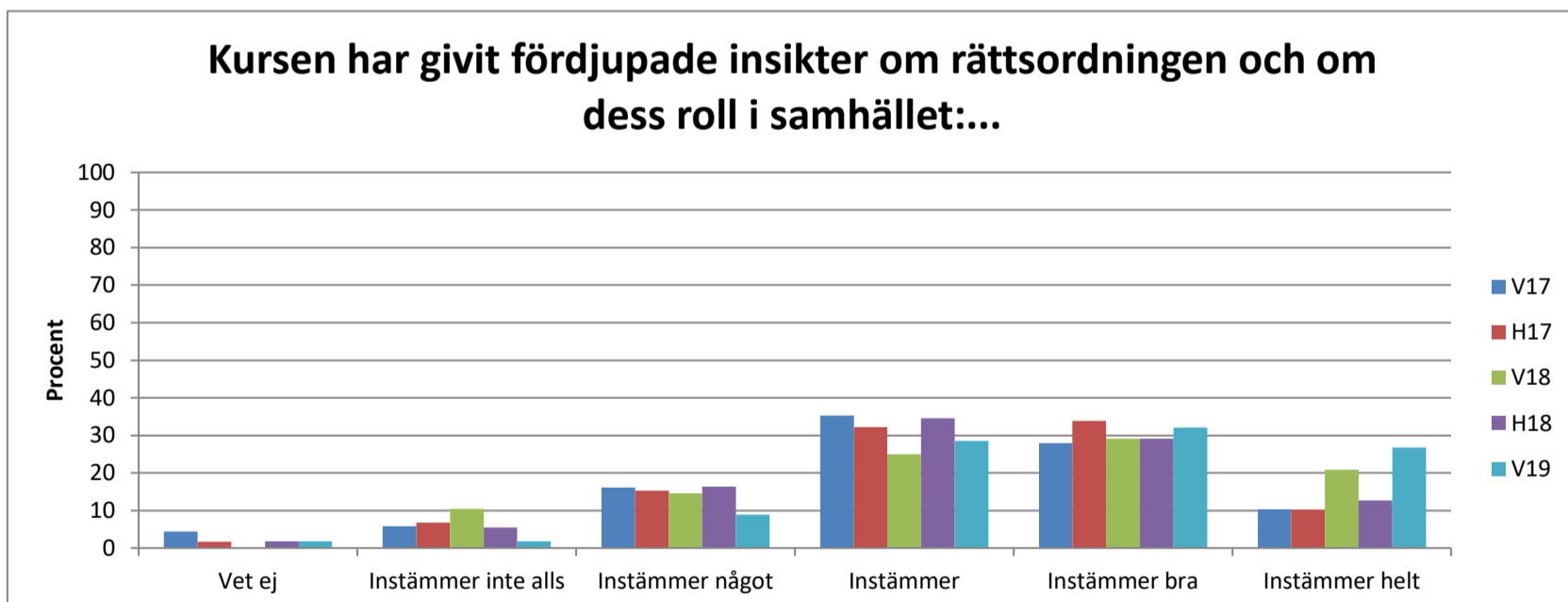
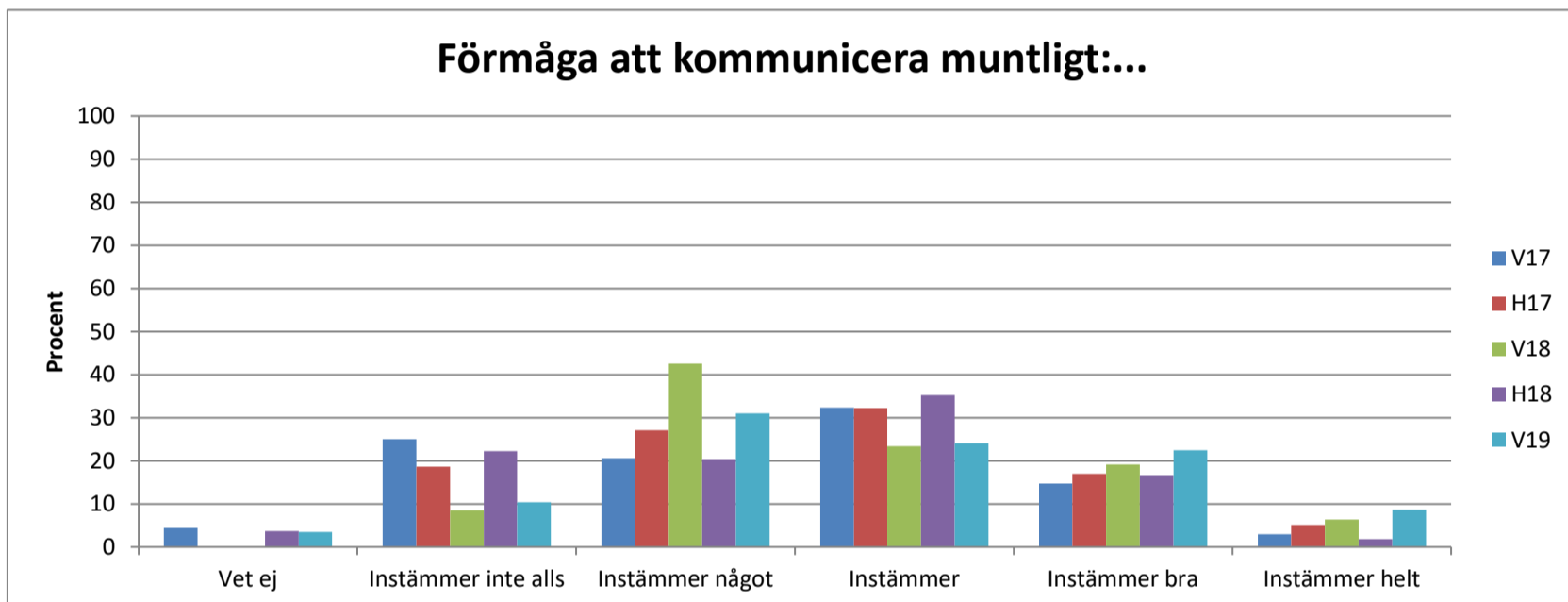
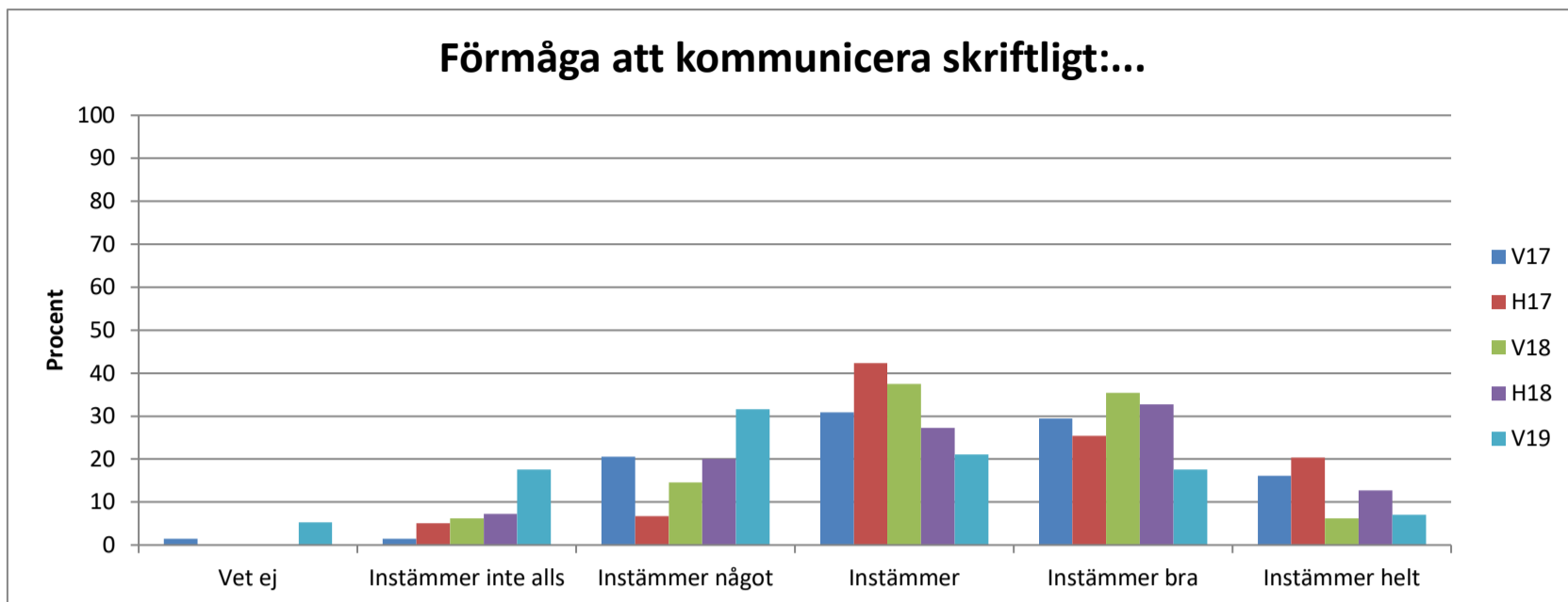
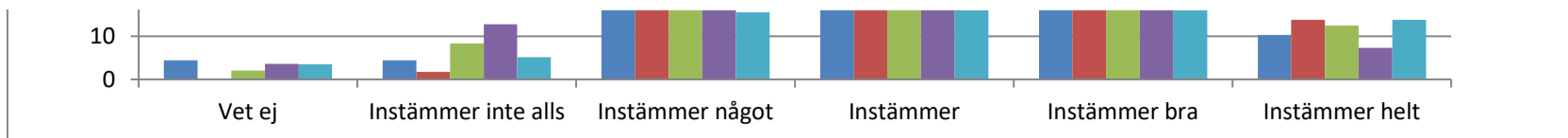


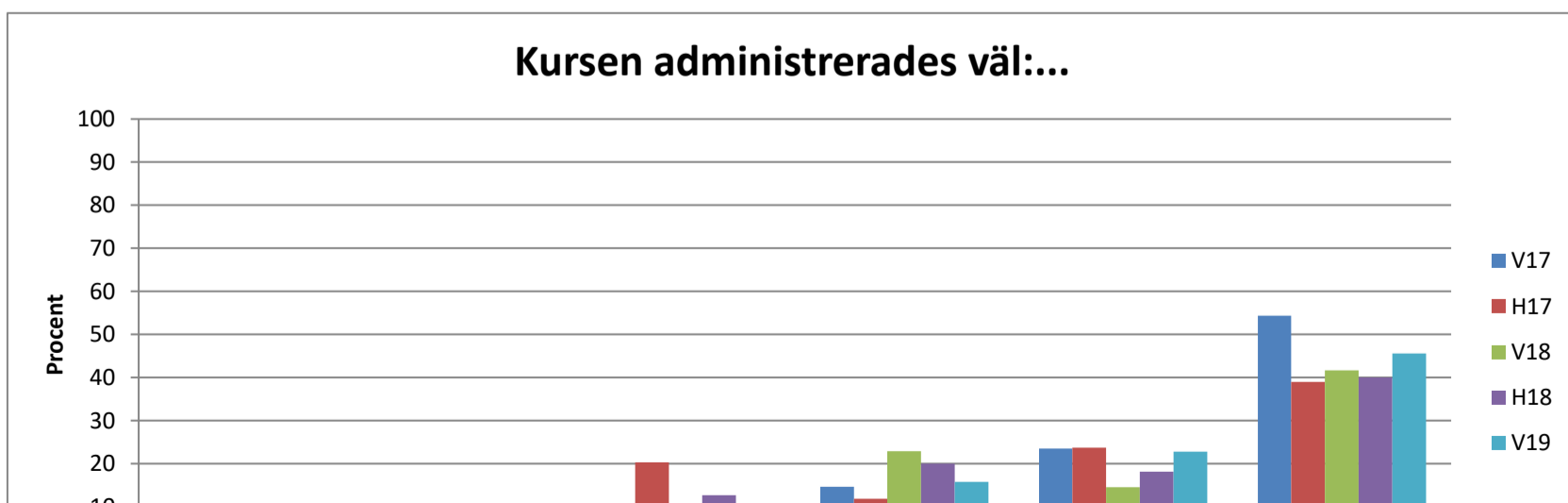
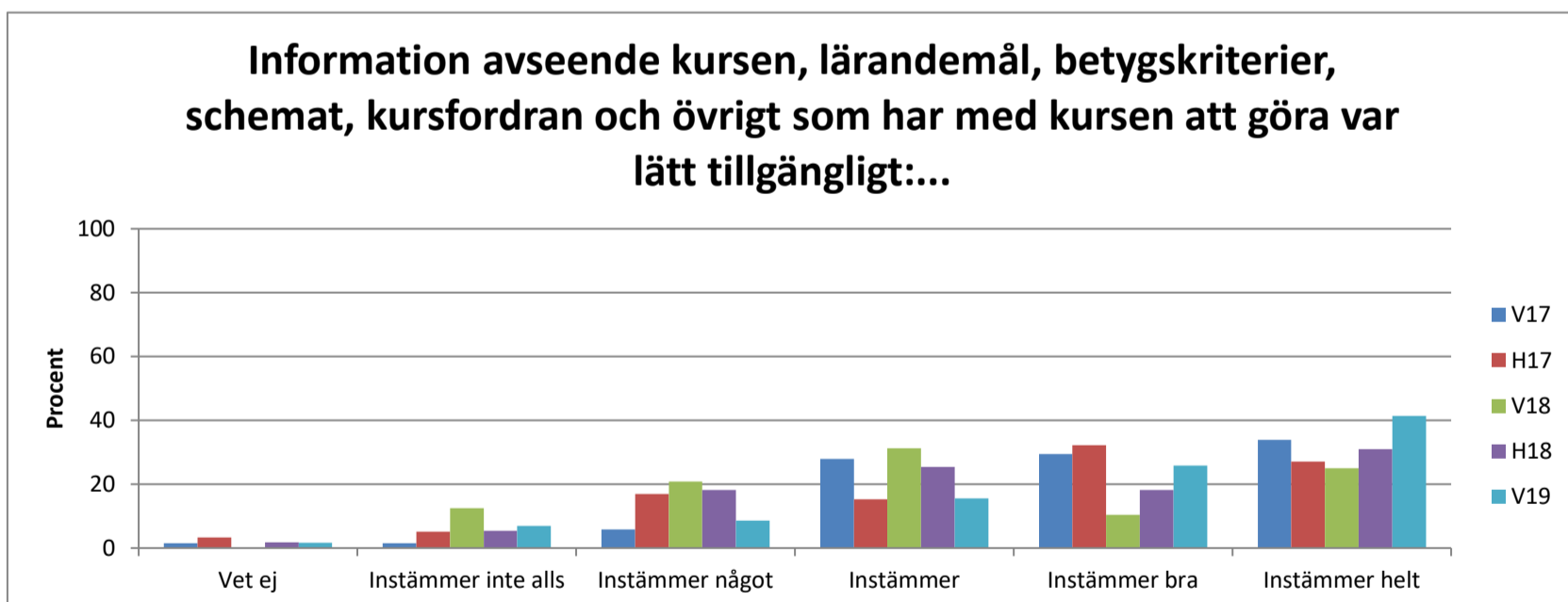
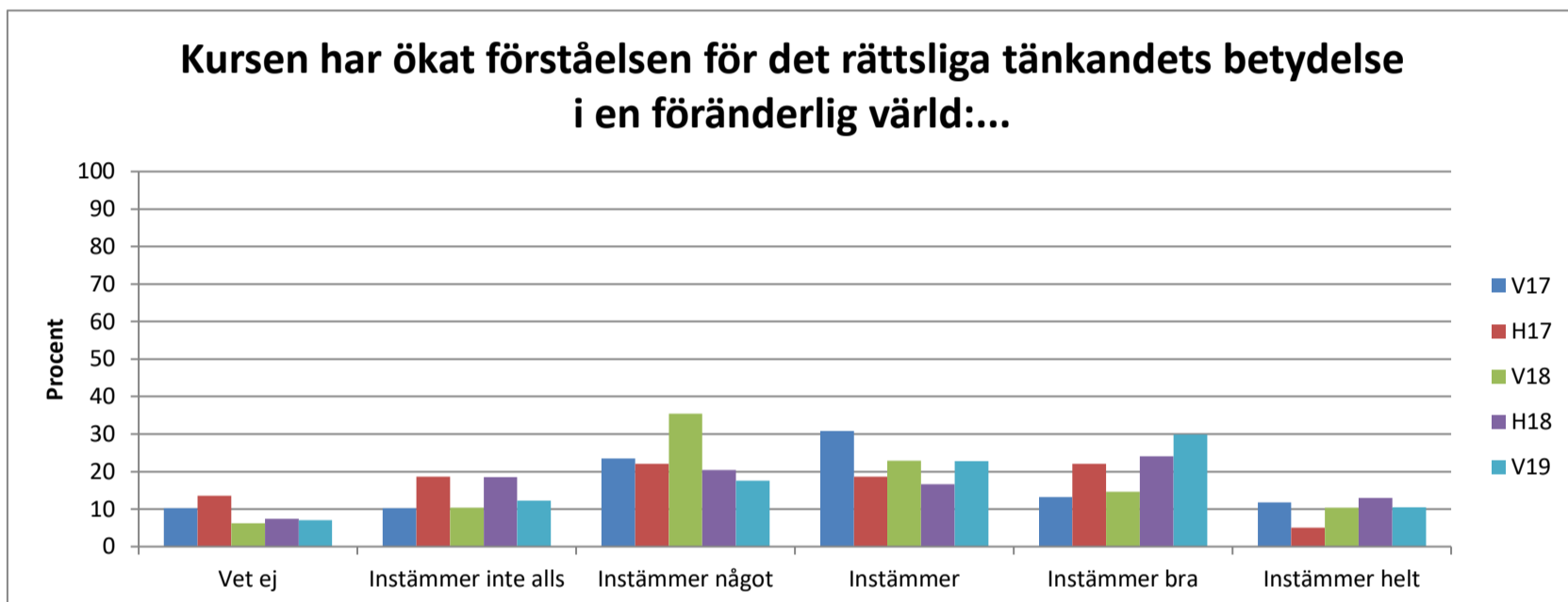
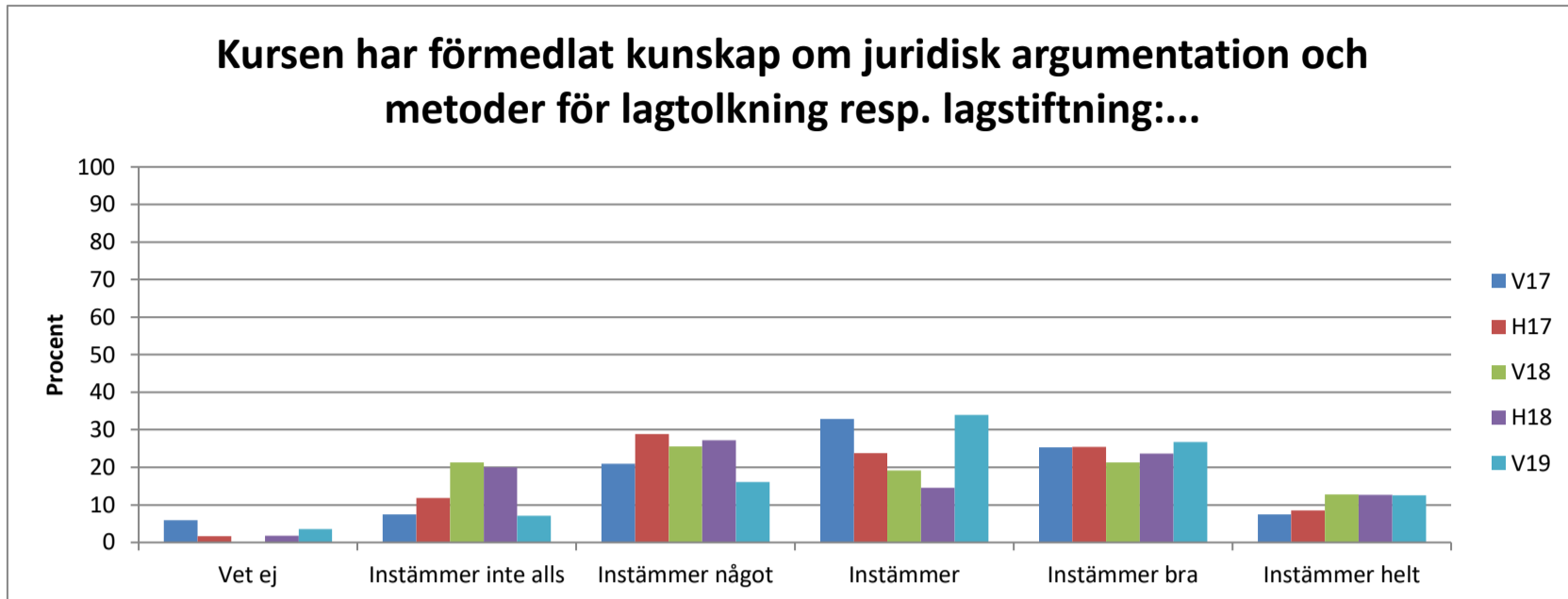
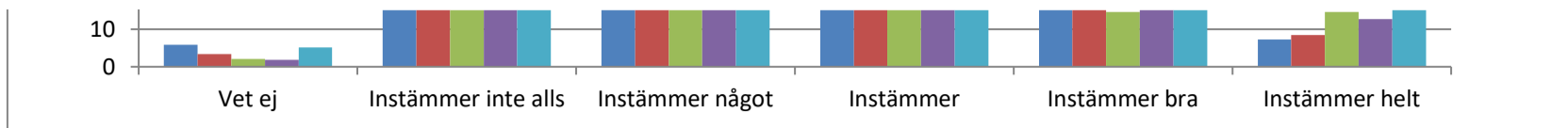


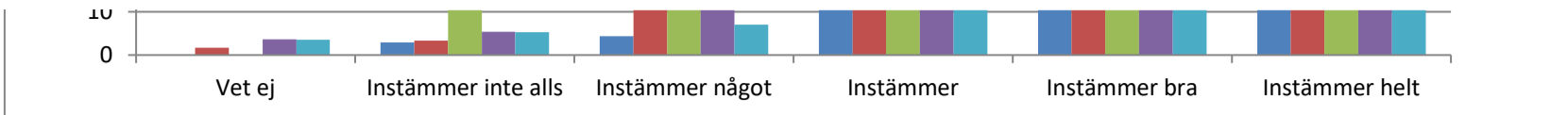




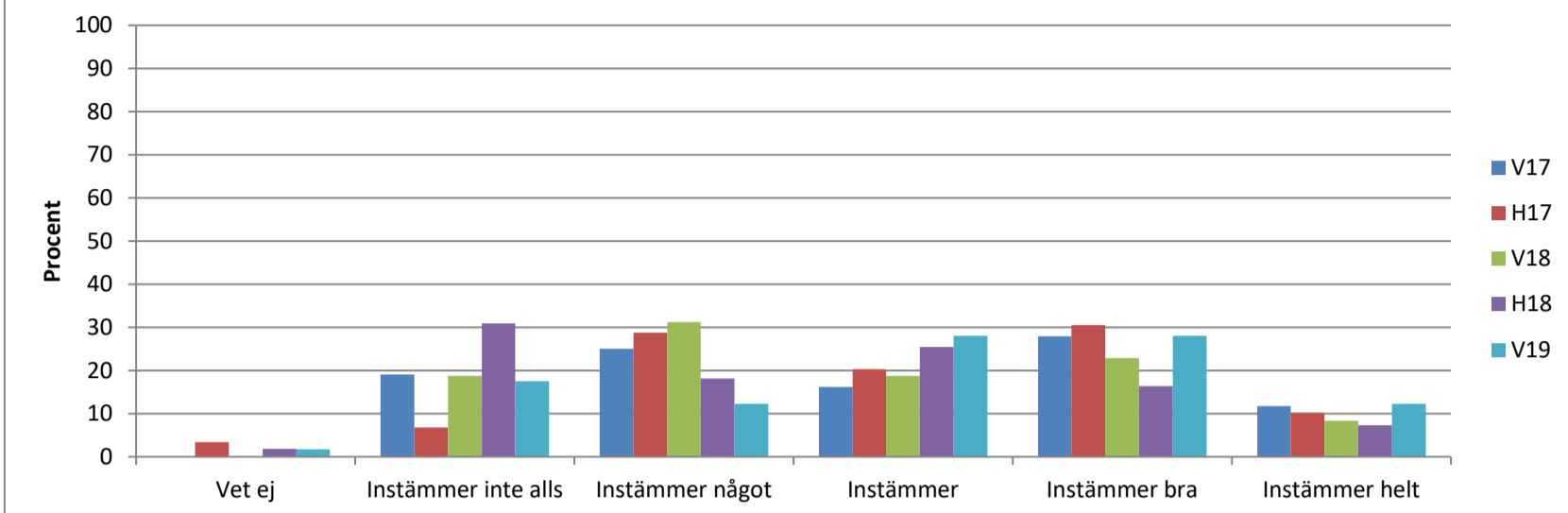




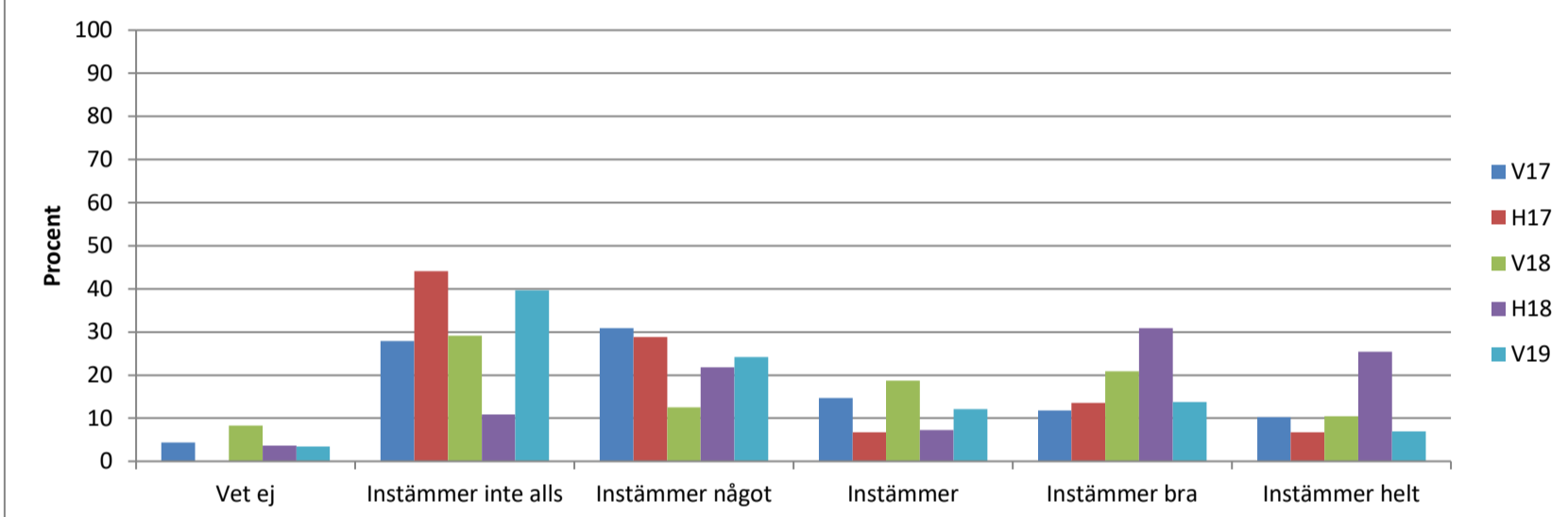




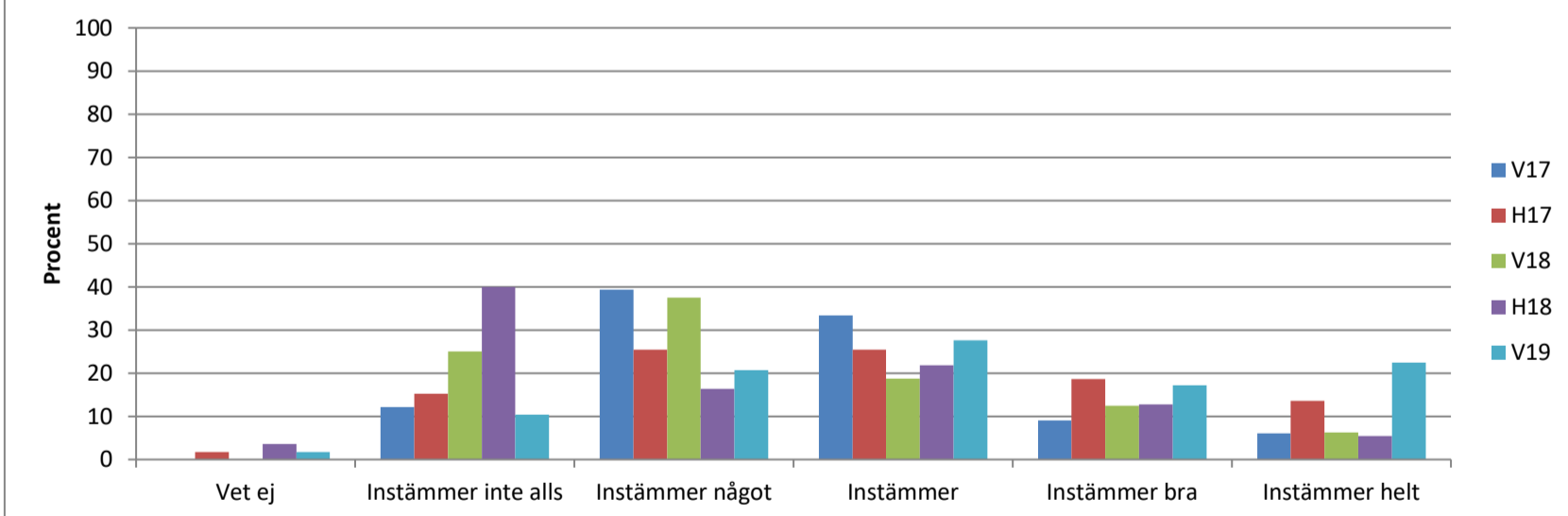
### Det var lätt att veta vad som förväntades av mig:...



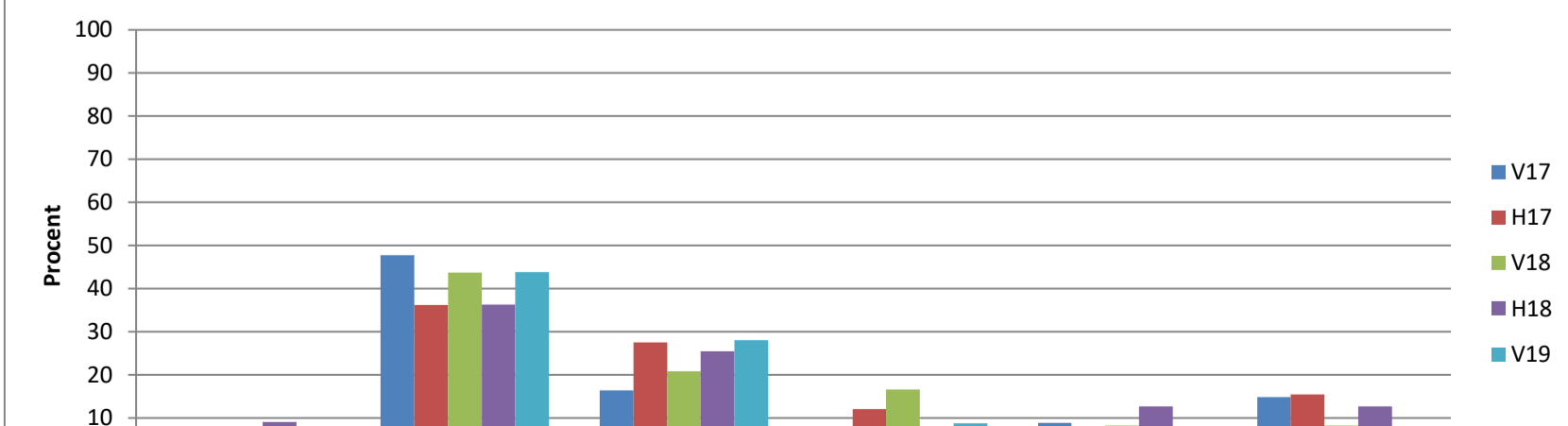
### Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande:...

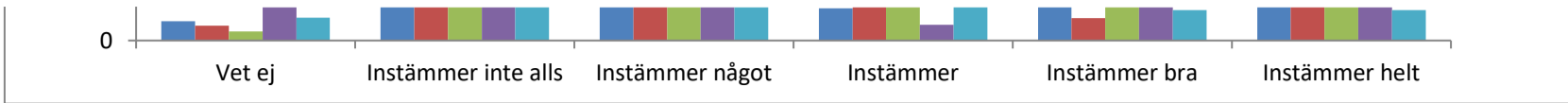


### Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in:...

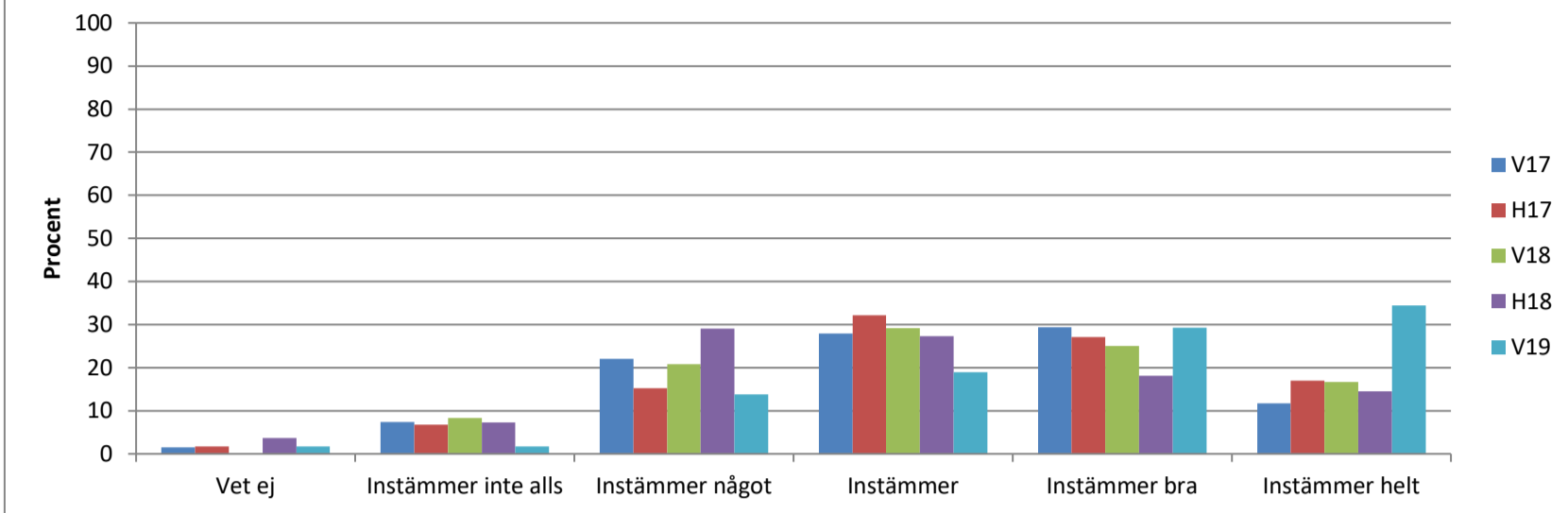


### Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne:...

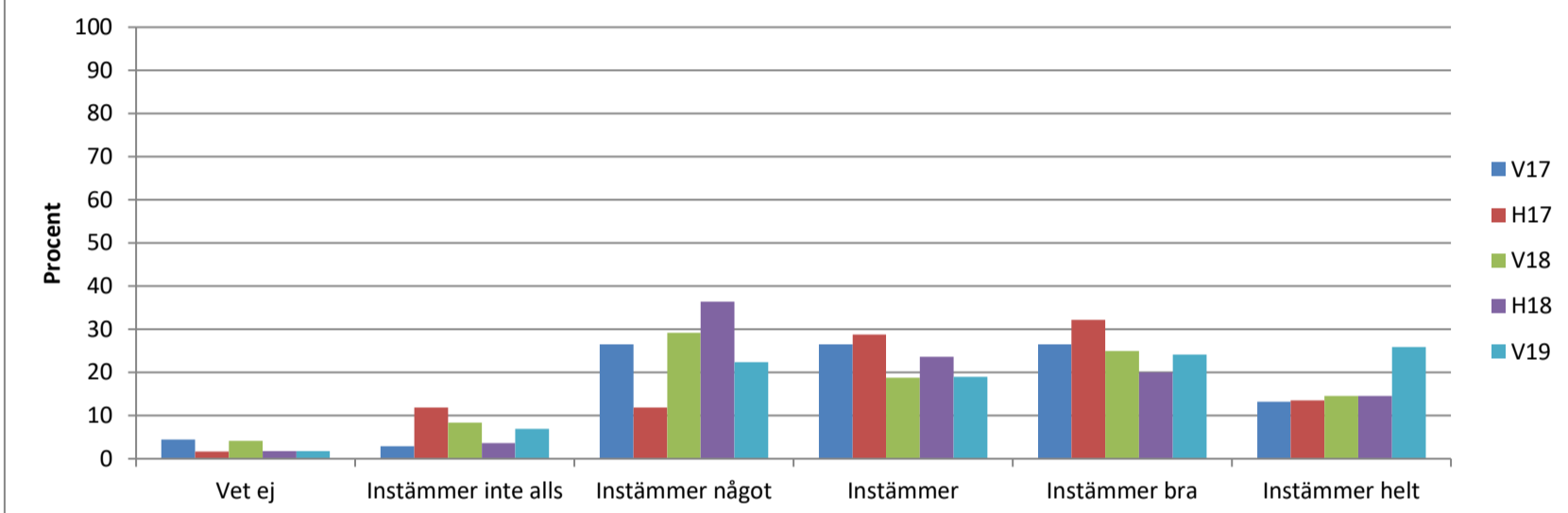




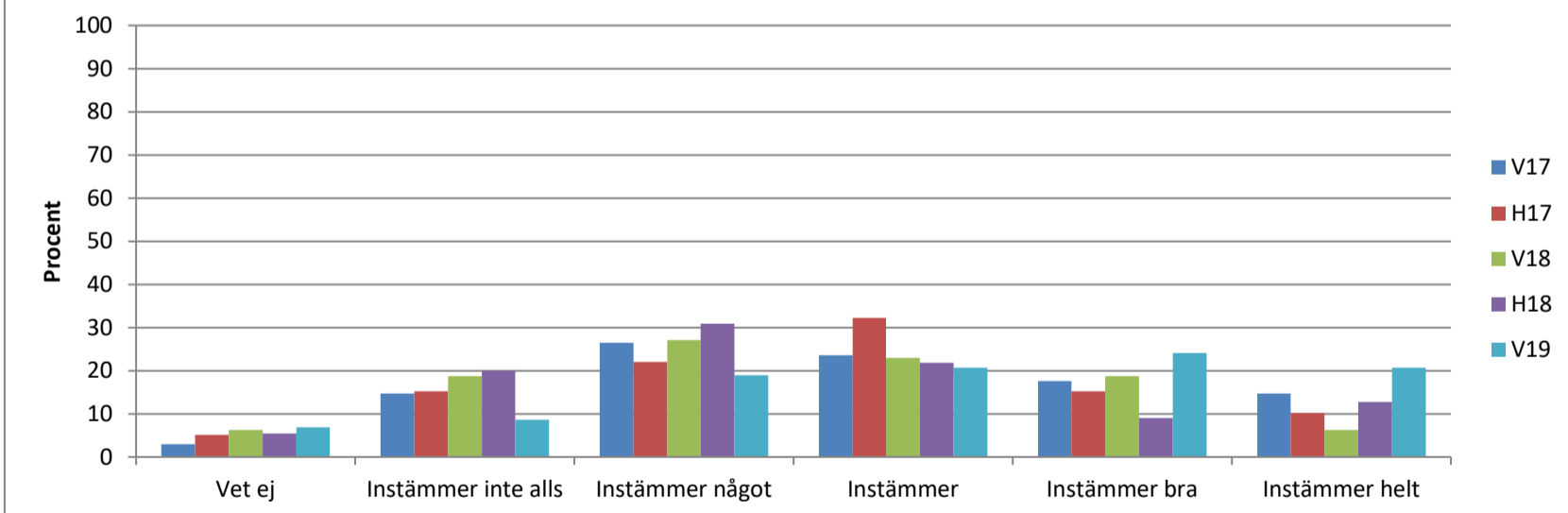
### Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet:...



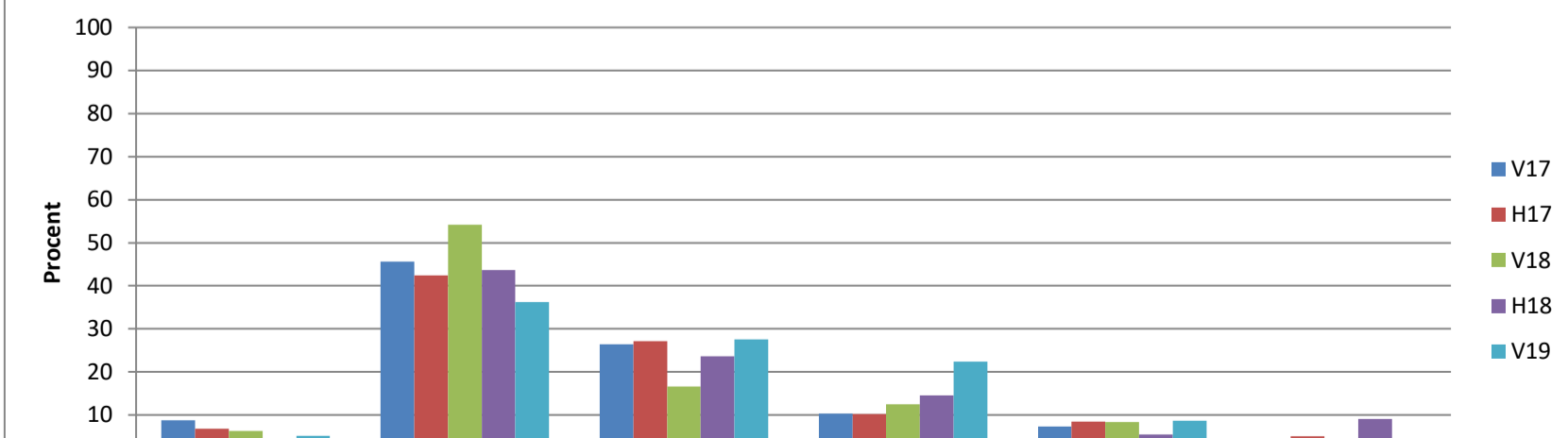
### Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta:...

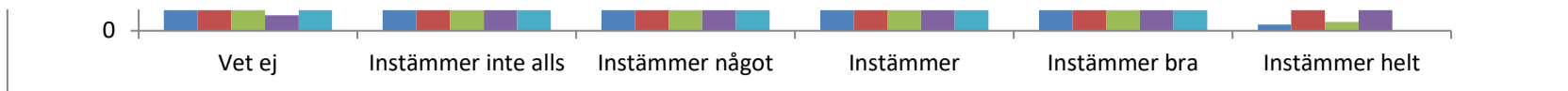


### Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa: ...

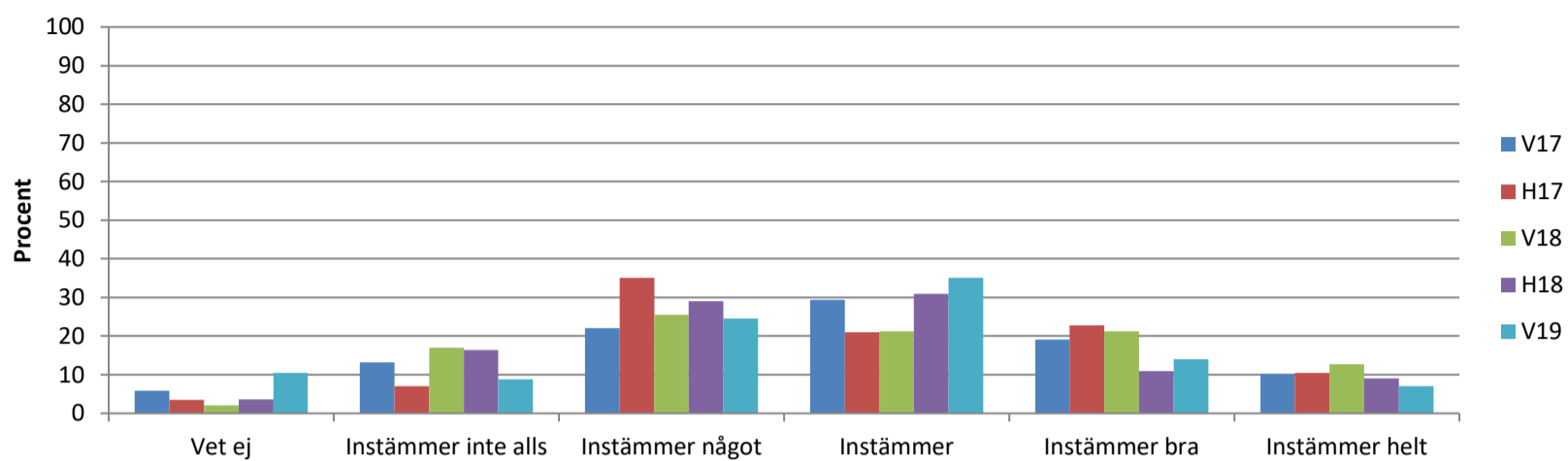


### Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp: ...

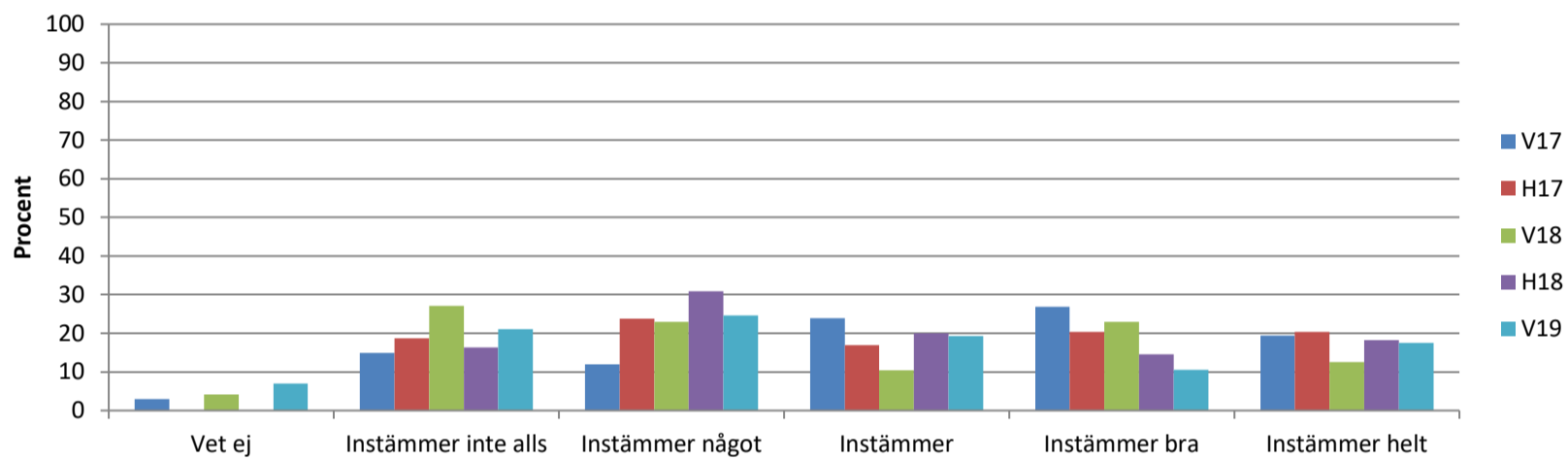




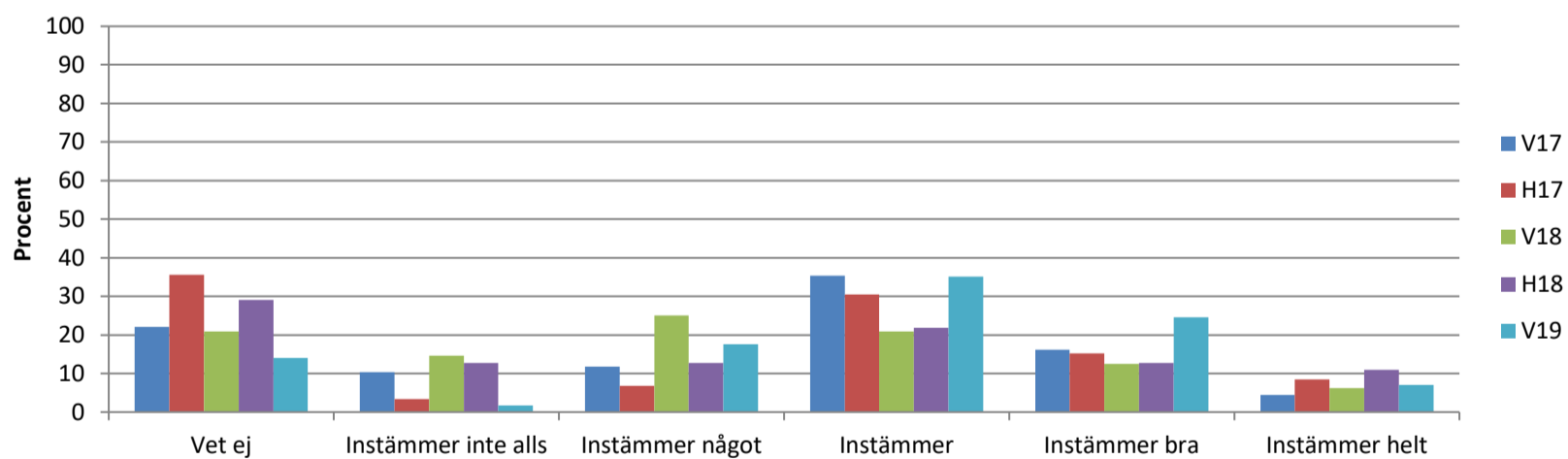
### Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem: ...



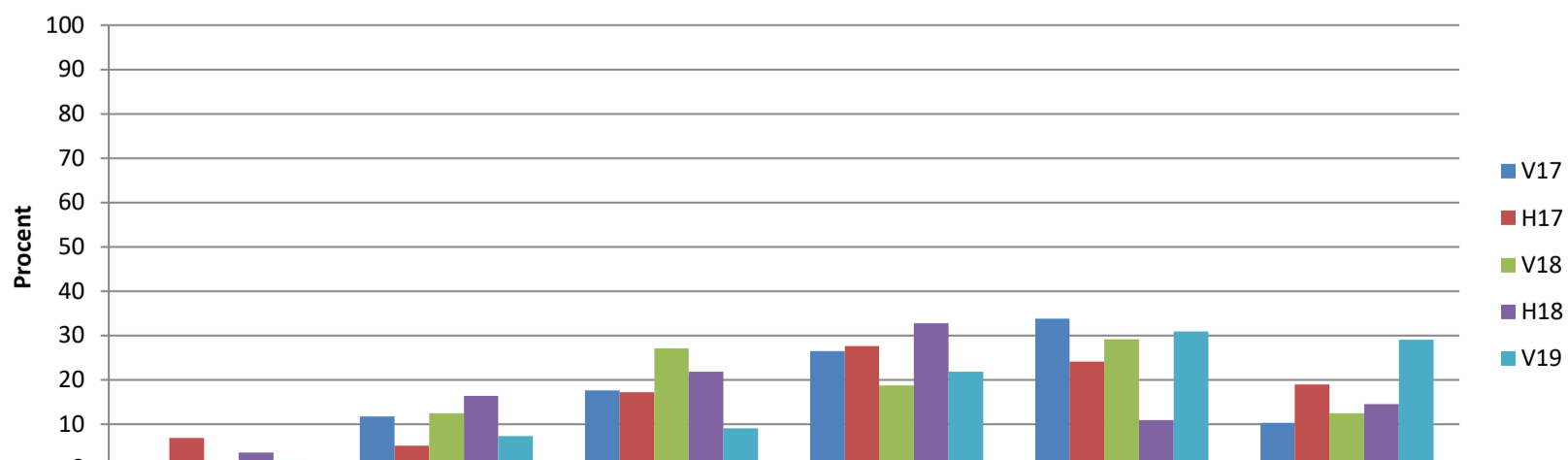
### Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva:...



### Anser du att lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat:...



### På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs:...





### Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på:...

