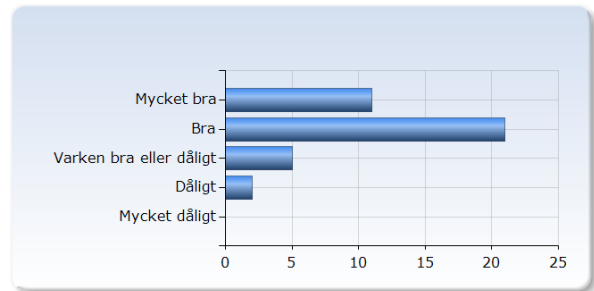


Rättsinformatik VT20

Antal svar: 39

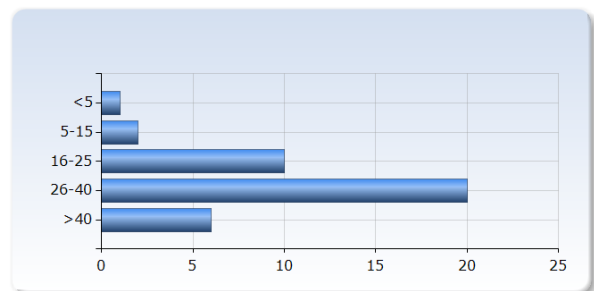
1. Vilket är ditt omdöme om kursen Rättsinformatik i sin helhet?

	Antal svar
Mycket bra	11 (28,2%)
Bra	21 (53,8%)
Varken bra eller dåligt	5 (12,8%)
Dåligt	2 (5,1%)
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Summa	39 (100,0%)



2. Hur många timmar har du i genomsnitt per vecka lagt ned på kursen, inklusive självstudier och schemabunden tid?

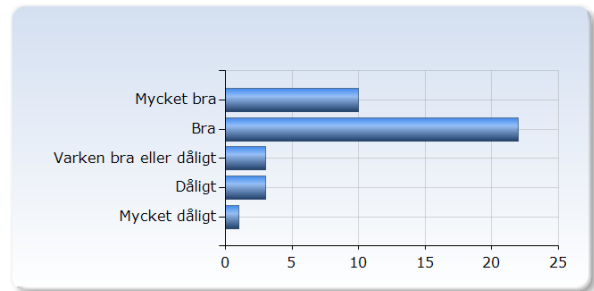
	Antal svar
<5	1 (2,6%)
5-15	2 (5,1%)
16-25	10 (25,6%)
26-40	20 (51,3%)
>40	6 (15,4%)
Summa	39 (100,0%)



3. Utifrån kunskapsförmedling och lärande, vilket är ditt omdöme avseende

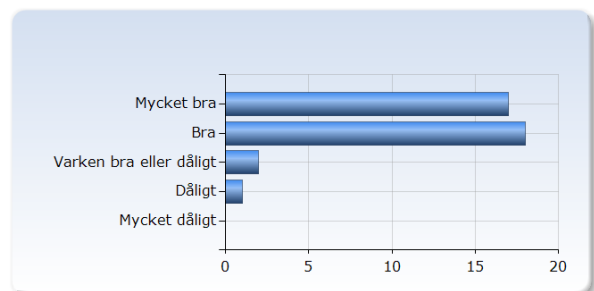
Föreläsningarna

Föreläsningarna	Antal svar
Mycket bra	10 (25,6%)
Bra	22 (56,4%)
Varken bra eller dåligt	3 (7,7%)
Dåligt	3 (7,7%)
Mycket dåligt	1 (2,6%)
Summa	39 (100,0%)



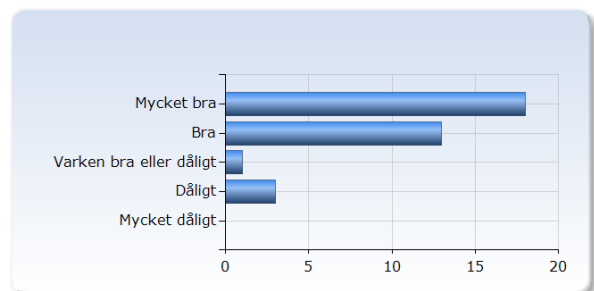
Seminarium 1

Seminarium 1	Antal svar
Mycket bra	17 (44,7%)
Bra	18 (47,4%)
Varken bra eller dåligt	2 (5,3%)
Dåligt	1 (2,6%)
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Summa	38 (100,0%)



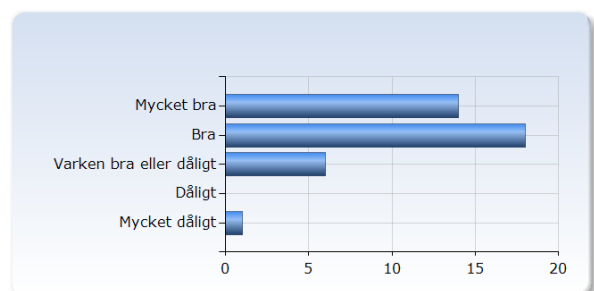
Seminarium 2

Seminarium 2	Antal svar
Mycket bra	18 (51,4%)
Bra	13 (37,1%)
Varken bra eller dåligt	1 (2,9%)
Dåligt	3 (8,6%)
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Summa	35 (100,0%)



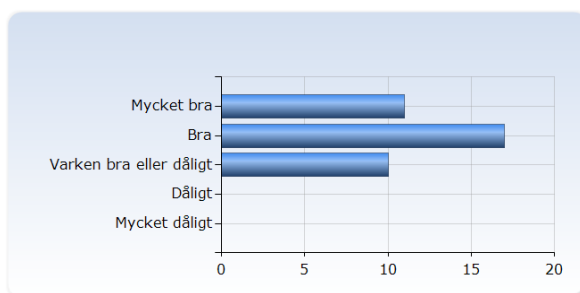
Seminarium 3

Seminarium 3	Antal svar
Mycket bra	14 (35,9%)
Bra	18 (46,2%)
Varken bra eller dåligt	6 (15,4%)
Dåligt	0 (0,0%)
Mycket dåligt	1 (2,6%)
Summa	39 (100,0%)



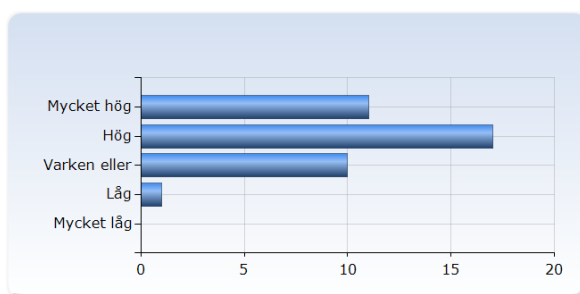
Examinationen

Examinationen	Antal svar
Mycket bra	11 (28,9%)
Bra	17 (44,7%)
Varken bra eller dåligt	10 (26,3%)
Dåligt	0 (0,0%)
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Summa	38 (100,0%)



4. I vilken utsträckning har kursen varit relevant för dina tidigare /kommande studier eller yrkesverksamhet?

	Antal svar
Mycket hög	11 (28,2%)
Hög	17 (43,6%)
Varken eller	10 (25,6%)
Låg	1 (2,6%)
Mycket låg	0 (0,0%)
Summa	39 (100,0%)



Sammanfattning

Med utgångspunkt i den första frågeställningen i kursvärderingen kan vi konstatera att kursen som helhet fungerar mycket väl. Detta återspeglas också i de kommentarer som lämnats av studenterna i kursvärderingen.

Även om en klar majoritet av studenterna framstår som nöjda med kursens olika moment finner vi bland studentkommentarerna en viss oro och stress för seminarium 3 om informationssäkerhet. Ovanan för studenterna att i ett rollspel agera på engelska framstår som en orsak till detta. Vi kommer därför att utveckla pedagogiken kring denna arbetsmetod som har kommit att bli alltmer nödvändig som verktyg inom juristprofessionen. En förbättringsåtgärd som redan vidtagits är att flera av de examinerande lärarna närvarar på kursintroduktionen. Det gör det möjligt att förklara vilka förväntningar som finns, och därvid betona att några djupare engelskakunskaper (utöver de som gäller som antagningskrav på programmet) inte i sig är nödvändiga för att uppnå högsta betyg.

Här ska också nämnas att svarsfrekvensen på kursvärderingen är lägre än önskvärt. Kurslaget kommer därför att arbeta med diverse åtgärder för att försöka öka deltagandet under kommande terminer.